

REGULAMENTO EXTENSÃO/PESQUISA (iniciação científica)/UNIFACVEST

PROJETOS DE PESQUISA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) E EXTENSÃO: 2019/2020

PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO

A Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições, resolve tornar público os procedimentos relativos aos acadêmicos (as) que pretendem inscrever-se e os que foram selecionados com bolsa UNIEDU, o qual estabelece instruções especiais para o desenvolvimento de pesquisa (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) e extensão em 2019/2020.

1.REGULAMENTO:

A apresentação do projeto de pesquisa e extensão para **2019/2020** deve seguir as seguintes resoluções e normatizações estabelecidas pelo CONSEPE:

1.1 Os projetos de pesquisa (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) relativos ao UNIEDU, apresentados com a participação direta das coordenações dos cursos ou professores designados em suas áreas de conhecimento, nos seus horários de coordenação e os professores em suas horas destinadas a extensão e iniciação científica dentro de sua carga horária disponível fora de sala de aula, deverão ser apresentados ao Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso ao qual se destina e a Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão, de acordo com os anexos.

1.2 Os projetos de **pesquisa (INICIAÇÃO CIENTÍFICA)** relativos ao UNIEDU ou de iniciativa de acadêmicos ou professores envolvidos em suas cargas horárias disponíveis para extensão e iniciação científica, serão aceitos pelo NDE e Pró-reitoria até a data de aprovação dos acadêmicos(as) no Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior SED – **2019/2020**– UNIEDU. Os projetos de **extensão** relativos ao UNIEDU ou de iniciativa de acadêmicos ou professores envolvidos em suas cargas horárias disponíveis para extensão e iniciação científica, serão aceitos pelo NDE e Pró-reitoria até a data de aprovação dos acadêmicos(as) no Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior SED – **2019/2020** – UNIEDU, vinculado ao Projeto de Extensão: CIDADANIA: valores no processo educativo, do Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST. O Projeto de Extensão CIDADANIA, encontra-se anexo.

1.3 O NDE emitirá parecer técnico sobre o projeto e encaminhará para a Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão, que remeterá para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE para aprovação.

1.4 O prazo de avaliação de cada projeto pelas comissões temáticas do CONSEPE, formadas por Conselheiros ou ainda formadas por professores designados especialmente para este fim, fica estipulado excepcionalmente em até 07 (sete) dias.

1.5 As comissões temáticas relatarão o projeto em sessão regular do CONSEPE, que se pronunciará com a chancela de DEFERIDO, EM DILIGÊNCIA ou INDEFERIDO, cujo registro constará em ata para conhecimento público.

1.5.1 Os projetos classificados como EM DILIGÊNCIA retornam aos proponentes para sanar as deficiências apontadas pelo CONSEPE, no prazo de até 10 (dez) dias úteis. Sanadas as deficiências, o CONSEPE se pronunciará com o deferimento do projeto.

1.5.2 Os projetos DEFERIDOS e INDEFERIDOS ficam arquivados junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão, que se incumbirá dos encaminhamentos posteriores.

1.6 Para dar provimento aos projetos, o Conselho Universitário - CONSUN fixará a cada ano a verba orçamentária e horas de atividade curricular complementar para acadêmicos(as) que não fazem parte de programas do UNIEDU destinada a este fim.

1.7 O orçamento do projeto prevê horas de atividade curricular complementar semestralmente para **2019/2020**, até 20h/a e poderá abranger as despesas de custeio e as de capital.

1.8 Cada projeto apresentado deve ser especificamente de acadêmico(a) selecionado no UNIEDU ou projetos de extensão e iniciação científica propostos.

1.10 Os alunos participantes dos projetos de pesquisa (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) e extensão, relativos ao UNIEDU, devem obedecer a uma proporcionalidade em relação ao projeto desenvolvido não havendo um limite pré-estabelecido e seguir as regras estabelecidas pelo Programa Bolsas de Estudo e Bolsas de Pesquisa subsidiado pelo UNIEDU da Constituição Estadual do Estado de Santa Catarina.

1.10.1 A seleção dos alunos participantes é de competência da Comissão Técnica responsável pela seleção dos alunos a serem beneficiados com bolsas de estudo e bolsas de pesquisa, concedidas com recursos provenientes do UNIEDU da Constituição Estadual, no uso das atribuições previstas no art. 3º da Lei Complementar Estadual nº 281/2005. Os critérios são públicos e publicados em edital pela Reitoria e pelo Conselho Universitário - CONSUN. Estabelece os critérios de seleção para recebimento das bolsas, de acordo com os termos das Leis Complementares Estaduais nº 281/05, nº 296/05 e nº 420/2008, que regulamentam o UNIEDU e os artigos 46 e 49 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição do Estado de Santa Catarina. Os outros projetos de

extensão e iniciação científica propostos pelos professores(as) e acadêmicos passam pelos procedimentos normais da instituição, coordenação NDE, CEP (quando for necessário), CEUA (quando for necessário), CONSEPE, CONSUM.

1.10.2 Os(as) acadêmicos(as) selecionados em Bolsas de Estudo desenvolverão projeto de extensão-CIDADANIA, e os selecionados em Bolsas de Pesquisa, desenvolverão projetos de pesquisa (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) vinculados as coordenações e professores disponíveis em suas cargas horárias de extensão e iniciação científica, dos seus respectivos cursos.

1.11 Os relatórios de andamento ou parciais dos projetos devem ser necessariamente mensais e com entrega de relatório final da aplicação do projeto, para a Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão e ao Departamento de Assistência Social, conforme anexo, entre os dias 08 e 10 de cada mês.

1.12 Cada curso do CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST deverá estabelecer pelo menos um Programa de Iniciação Científica e Extensão – PICE, que deverá abarcar os projetos com seus respectivos registros e relatórios.

1.13 As atividades de Extensão contemplam os Cursos de pós-graduação – “*lato sensu*”, oferecidos pelo Centro Universitário FACVEST/UNIFACVEST visando aprimorar a competência e o desempenho de profissionais contemporâneos. Os cursos são organizados com carga horária mínima de 360 horas, pelo menos, nos termos da Resolução MEC/CNE/CES nº 1, de 06 de abril de 2018.

Para a oferta do curso de Pós-Graduação “*lato sensu*” em Engenharia de Segurança do Trabalho, o CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST/UNIFACVEST foi reconhecido pela Portaria Nº 1.161, de 13/10/2016, publicado no D.O.U. de 14/10/2016. Seguimos as determinações do MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR RESOLUÇÃO Nº 1, DE 8 DE JUNHO DE 2007 que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação “*lato sensu*”, em nível de especialização.

1.13.1 Cursos de extensão “*lato sensu*”:

- **INCÊNDIO E A ENGENHARIA DE SEGURANÇA;**
- **REPRODUÇÃO ANIMAL;**
- **INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA;**
- **PSICOLOGIA CLÍNICA;**
- **CLÍNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA;**
- **ENFERMAGEM ONCOLÓGICA;**
- **ENFERMAGEM CARDIOLÓGICA;**
- **REABILITAÇÃO CARDIACA A GRUPOS ESPECIAIS;**
- **ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS;**
- **DIREITO PROCESSUAL CÍVIL;**
- **AUDITORIA E PERICIA AMBIENTAL;**
- **ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO;**
- **DIDÁTICA PSICOPEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR E GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA;**
- **EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA;**
- **INCLUSÃO ESCOLAR: Gestão e Ação Didática;**
- **EMERGÊNCIA E URGÊNCIA;**
- **PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA;**
- **PSICOLOGIA, TRABALHO E ORGANIZAÇÕES;**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA E A AÇÃO DIDÁTICA: RECREAÇÃO, TREINAMENTO E CONSCIÊNCIA CORPORAL;**
- **GESTÃO AMBIENTAL;**
- **DIREITO E AS PRÁTICAS JURÍDICAS;**
- **GESTÃO EMPREENDEDORA;**
- **GESTÃO PÚBLICA: SERVIÇOS E PESSOAS;**
- **FINANÇAS E A GESTÃO;**
- **GESTÃO DE EMPRESAS FARMACÊUTICAS;**
- **ENGENHARIA DE SISTEMAS E A CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO;**
- **PUBLICIDADE, MÍDIA E COMUNICAÇÃO;**
- **SEGURANÇA PÚBLICA, GESTÃO E DIREITO;**
- **DIREITO PENAL E PROCESSO PENAL;**
- **DIREITO PREVIDENCIÁRIO E DO TRABALHO;**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR;**
- **ESPORTE ESCOLAR;**
- **QUALIDADE DE VIDA E A TERCEIRA IDADE;**
- **GESTÃO EM SAÚDE;**
- **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AAE);**
- **HISTORIOGRAFIA E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL;**

- **FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO: TREINAMENTO DESPORTIVO E PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO;**
- **GESTÃO E DIREITO DE TRÂNSITO;;**
- **ESPECIALIZAÇÃO EM IMPLANTODONTIA;**
- **ESPECIALIZAÇÃO EM ORTODONTIA.**

1.13.2 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO “*lato sensu*” EAD (www.unifacvest.net)

1.14 As atividades de extensão, além dos cursos de pós-graduação “*lato sensu*” são contempladas nas áreas de:

- Ciências Administrativas e de Negócios;
- Ciências Biológicas e da Saúde;
- Ciências Exatas e Tecnológicas;
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- Engenharias;
- Diversos.

1.14.1 Eventos (www.unifacvest.net) – (www.unifacvest.com.br/ava)/(com ementário) de Extensão UNIFACVEST-EAD/PRESENCIAL, relacionados com as áreas de conhecimento citadas anteriormente:

- **EAD.AEC – CONHECENDO A NR 6 - EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPI)**
O conteúdo apresenta apostiladamente e com vídeo aulas o que é e como funcionam os equipamentos de proteção individuais obrigatórios em diversas atividades e profissões. O objetivo é preparar o acadêmico ao mundo profissional com o conhecimento necessário sobre EPIs;
- **EAD.AEC – EAD PLUS II – SOCIOLOGIA GERAL**
Neste curso o acadêmico encontra uma larga quantidade de aulas e palestras sobre sociologia geral de diversos nomes do cenário nacional. Questões humanas, políticas, sociais, ética, moral, cidadania entre outros. Tem como objetivo oferecer ao acadêmico, independente de curso, uma visão ampla de mundo;
- **EAD.AEC – VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL POR SLAVOJ ZIZEK – MÓDULO I**
O curso de violência institucional aborda questões de direitos humanos, terrorismo de estado e violência policial na visão do filósofo e sociólogo Slavoj Zizek. Tem como objetivo dar um enfoque nos temas de acordo com uma noção global para com a sociedade como um todo;
- **EAD.AEC – GÊNERO EM DISCUSSÃO – MÓDULO II**
Este curso aborda temas de discussão de gênero, sexualidade, fobias étincas entre outros. Tem como objetivo dar ao aluno do ensino superior uma visão atual dos direitos do ser humano no século XXI;
- **EAD.AEC – ESTATUTO DA OAB – MÓDULO I**
O conteúdo deste curso é o estatuto da Ordem dos Advogados do Brasil, que além de ser tema essencial a aprovação do bacharel em direito no exame da mesma, faz parte do dia a dia regulamentar da profissão de advogado. O objetivo do curso é ajudar a preparar o acadêmico do curso de direito para a prova da OAB assim como mostrar a comunidade em geral, de todos os cursos, como um advogado deve exercer sua profissão;
- **EAD.AEC – GÊNERO EM DISCUSSÃO – MÓDULO I**
Este curso aborda temas de discussão de gênero, sexualidade, fobias étincas entre outros. Tem como objetivo dar ao aluno do ensino superior uma visão atual dos direitos do ser humano no século XXI.
- **EAD.AEC – COMO FUNCIONAM AS COISAS – MÓDULO I**
Formado por vídeos e textos elucidativos sobre o funcionamento de muitos itens de nossa vida cotidiana assim como de grandes obras da engenharia. Tem como objetivo despertar a curiosidade e o senso de conhecimento do acadêmico.
- **EAD.AEC – MULTICULTURALISMO, O SER HUMANO E SUAS ETNIAS – MÓDULO I**
Curso com enfoque nas relações étnico racial humana. O ser humano é composto de várias culturas, origens, sociedades distintas assim como aspectos de sua aparência. Tem como objetivo o entendimento do acadêmico das diferenças culturais e raciais humanas para a sua compreensão e não discriminação.
- **EAD.AEC – INFORMÁTICA PARA CONCURSOS – MÓDULO I**
As principais atualidades do mundo da informática relativas aos concursos públicos e privados no Brasil. São vídeo aulas e apostilas para aprimorar o conhecimento do acadêmico na área. Objetivo visa a preparação do acadêmico para responder questões relacionadas ao tema em sua carreira de trabalho assim como em concursos para vagas de trabalho
- **EAD.AEC – SUSTENTABILIDADE – MÓDULO I**
O conteúdo deste curso visa mostrar o mundo atual e sua luta por busca de condições mais sustentáveis para as cidades, indústrias, comércio, produção de energia entre outros. Objeto é

focado em construir no acadêmico o entendimento da necessidade humana do início do século XXI com seus reflexos para o meio-ambiente e o futuro do mesmo.

- **EAD.AEC – MATRIZES ENERGÉTICAS – MÓDULO I**
Em um mundo movido a energia, o simples fato de abastecer o seu automóvel ou ligar o carregador do smartphone na tomada não pode mais ser aceito como um conceito caixa preta a origem da energia que nos move. Tem como objetivo que o acadêmico conheça o funcionamento e origem das matrizes que geram a energia nossa de cada dia, assim como o potencial brasileiro neste campo.
- **EAD.AEC – EMPREENDEDORISMO – MÓDULO I**
Assim como matéria necessária a todas as graduações, este curso extra-curricular busca demonstrar dicas, palestras, apostilas e conteúdos que possam estimular o acadêmico a ser um empreendedor ou ajudar empreendedores em seu futuro local de trabalho. Objetivo é o conhecimento e aperfeiçoamento na capacidade intelectual prática para o empreendedorismo.
- **SEMANA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR.**
(PARA TODOS OS CURSOS UNIFACVEST e COMUNIDADE)
- **EAD.AEC – VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL POR SLAVOJZIZEK – MÓDULO II**
O curso de violência institucional aborda questões de direitos humanos, terrorismo de estado e violência policial na visão do filósofo e sociólogo Slavoj Zizek. Tem como objetivo dar um enfoque nos temas de acordo com uma noção global para com a sociedade como um todo.
- **EAD.AEC – SAÚDE E BEM ESTAR, FUNDAMENTOS DA ERGONOMIA – MÓDULO I**
A ergonomia é assunto de saúde, seja no escritório, numa obra ou numa fábrica. Desta forma o conhecimento da mesma faz-se de interesse ao acadêmico e futuro gestor de qualquer área para sua própria atuação, como de seus subordinados. Tem como objetivo elucidar questões muitas vezes desconhecidas sobre o tema que refletem no desempenho e saúde do trabalhador.
- **EAD.AEC – SAÚDE E BEM ESTAR, ALIMENTAÇÃO – MÓDULO I**
A alimentação como assunto essencial a qualidade de vida. Tanto ao profissional da área quanto a qualquer pessoa. Tem como objetivo conscientizar o acadêmico da importância e do cuidado com a alimentação em nossas vidas.
- **EAD.AEC – PREPARATÓRIO PARA EVENTOS EAD TURMA B4**
Curso que apresenta o funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, mostrando como o aluno deve trabalhar com ele para seus estudos e eventos online. Também demonstra o sistema Moodle em sua origem, evolução e aplicações por universidades em todo o mundo.
- **EAD.AEC – DESVENDANDO MITOS E TABUS – MÓDULO II**
Curso voltado a conteúdos em texto e vídeos de assuntos que são tabus em pleno século XXI. Tem como objetivo demonstrar ao acadêmico o que realmente são certos assuntos e temas os quais, por serem tabus, são desconhecidos em sua essência.
- **EAD.AEC – PORTUGUÊS – DICAS PARA CONCURSOS E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**
O acadêmico ao entrar no ensino superior muitas vezes ainda possui deficiências com relação a certas regras de nossa linguagem. O objetivo do curso é aperfeiçoar a compreensão e preparar o aluno para ter melhor desempenho na vida profissional e em concursos públicos ou privados.
- **VISITA TÉCNICA ENGENHARIAS;**
- **CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO-JOGOS ONLINE**
- **EAD.AEC – MATEMÁTICA PRÁTICA E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**
O conteúdo do curso tem como enfoque áreas da matemática que são necessárias a diversas profissões as quais os acadêmicos estão sendo formados no ensino superior. Objetiva-se aqui o aperfeiçoamento em temas pertinentes a formação profissional.
- **EAD.AEC – HISTÓRIA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre nossa história como humanidade e as relações da evolução da mesma para/com a atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do seu eu como um todo.
- **EVENTO INTERDISCIPLINAR**
(PARA TODOS OS CURSOS FACVEST-UNIFACVEST e COMUNIDADE)
- **ANOS DE CHUMBO-1964/1985**
- **EAD.AEC – GENERO EM DISCUSSÃO – MÓDULO III**
Este curso aborda temas de discussão de gênero, sexualidade, fobias étincas entre outros. Tem como objetivo dar ao aluno do ensino superior uma visão atual dos direitos do ser humano no século XXI.
- **DOAÇÃO DE SANGUE - HEMOSC**
- **SEMANA ACADÊMICA PSICOLOGIA E LICENCIATURAS EM DEBATE**
- **EAD.AEC – GEOGRAFICA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**

O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre a geografia física, humana e política de nosso planeta, com enfoque em fatores da atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do mundo que vivemos.

- **EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO II**
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- **EAD.AEC – ATUALIDADES EM DIREITO DAS FAMÍLIAS – MÓDULO II**
O acadêmico encontra neste curso questões de Direito das Famílias que fazem parte do dia a dia, assim como de interesse da população em geral. O material aqui apresentado é oferecido a comunidade pelos membros do instituto brasileiro de direito das famílias.
- **SEMANA ACADÊMICA-CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS/ADM/CONT/ECO/ST**
- **EAD.AEC – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS – MÓDULO II**
O conteúdo do curso trás ao acadêmico o funcionamento gerencial do departamento de recursos humanos empresarial. Tem como objetivo revelar este conhecimento a toda comunidade acadêmica, esta que está se preparando para o mercado de trabalho.
- **EAD.AEC – QUÍMICA E FÍSICA NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**
Independente da área de graduação do acadêmico, a química e a física fazem parte de nossas vidas diárias. Para isto neste curso o conteúdo é focado ao saber fundamental em nível global que o aluno precisa possuir relacionado a química inorgânica, química orgânica, compostos alimentares, produtos químicos para o lar e indústria, assim como o básico da física necessário para diversas questões do nosso dia a dia.
- **SEMANA ACADÊMICA- EDUCAÇÃO FÍSICA**
- **EAD.AEC – CONHECENDO A NR 18 CONDIÇÕES E MEIO AMBIENTE DE TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO**
- **EAD.AEC – EAD PLUS III – ÉTICA**
Neste curso o acadêmico encontra uma larga quantidade de aulas e palestras sobre ética de diversos nomes do cenário nacional. Com afinco em questões humanas, políticas, sociais, ética, moral, cidadania entre outros. Tem como objetivo oferecer ao acadêmico, independente do curso de graduação que realiza.
- **SEMANA ACADÊMICA- COMUNICAÇÃO SOCIAL**
- **EAD.AEC – LIBRAS – CONHECENDO A LINGUAGEM DE SINAIS**
Curso para o aperfeiçoamento do conhecimento na linguagem de sinais brasileira. Objetivo do mesmo é despertar no acadêmico a importância e necessidade para/com o assunto Libras, a linguagem de sinais.
- **EAD.AEC – AVALIAÇÃO NUTRICIONAL**
O curso tem como foco um treinamento ao acadêmico de como deve funcionar uma avaliação nutricional. O objetivo é trazer a conhecimento do estudante a forma que é feita pelos profissionais da área, assim como fazer uma auto-avaliação.
- **EAD.AEC – PREVENÇÃO DE DROGAS**
Sendo considerado tanto um problema de segurança pública, como um problema de saúde, este curso procura instruir o acadêmico sobre como deve funcionar a prevenção de drogas no convívio humano. Tem por objetivo que o conhecimento da prevenção sobre drogas seja de conhecimento comum a todos acadêmicos do ensino superior.
- **SEMANA ACADÊMICA- DIREITO**
- **EAD.AEC – ESTATUDO DA OAB – MÓDULO II**
O conteúdo deste curso é o estatudo da Ordem dos Advogados do Brasil, que além de ser tema essencial a aprovação do bacharel em direito no exame da mesma, faz parte do dia a dia regulamentar da profissão de advogado. O objetivo do curso é ajudar a preparar o acadêmico do curso de direito para a prova da OAB assim como mostrar a comunidade em geral, de todos os cursos, como um advogado deve exercer sua profissão.
- **EAD.AEC – COMO FUNCIONAM AS COISAS – MÓDULO II**
Formado por vídeos e textos elucidativos sobre o funcionamento de muitos itens de nossa vida cotidiana assim como de grandes obras da engenharia. Tem como objetivo despertar a curiosidade e o senso de conhecimento do acadêmico.
- **EAD.AEC – MULTICULTURALISMO, O SER HUMANO E SUAS ETNIAS – MÓDULO II**

Curso com enfoque nas relações étnico racial humana. O ser humano é composto de várias culturas, origens, sociedades distintas assim como aspectos de sua aparência. Tem como objetivo o entendimento do acadêmico das diferenças culturais e raciais humanas para a sua compreensão e não discriminação.

- **EAD.AEC – INFORMÁTICA PARA CONCURSOS – MÓDULO II**
As principais atualidades do mundo da informática relativas aos concursos públicos e privados no Brasil. São vídeo aulas e apostilas para aprimorar o conhecimento do acadêmico na área. Objetivo visa a preparação do acadêmico para responder questões relacionadas ao tema em sua carreira de trabalho assim como em concursos para vagas de trabalho
- **EAD.AEC – VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL POR SLAVOJZIZEK – MÓDULO III**
O curso de violência institucional aborda questões de direitos humanos, terrorismo de estado e violência policial na visão do filósofo e sociólogo Slavoj Zizek. Tem como objetivo dar um enfoque nos temas de acordo com uma noção global para com a sociedade como um todo.
- **EAD.AEC – SUSTENTABILIDADE – MÓDULO II**
O conteúdo deste curso visa mostrar o mundo atual e sua luta por busca de condições mais sustentáveis para as cidades, indústrias, comércio, produção de energia entre outros. Objetido é focado em construir no acadêmico o entendimento da necessidade humana do início do século XXI com seus reflexos para o meio-ambiente e o futuro do mesmo.
- **SEMANA ACADÊMICA- ENFERMAGEM**
- **EAD.AEC – MATRIZES ENERGÉTICAS – MÓDULO II**
Em um mundo movido a energia, o simples fato de abastecer o seu automóvel ou ligar o carregador do smartphone na tomada não pode mais ser aceito como um conceito caixa preta a origem da energia que nos move. Tem como objetivo que o acadêmico conheça o funcionamento e origem das matrizes que geram a energia nossa de cada dia, assim como o potencial brasileiro neste campo.
- **EAD.AEC – GENERO EM DISCUSSÃO – MÓDULO IV**
Este curso aborda temas de discussão de gênero, sexualidade, fobias étincas entre outros. Tem como objetivo dar ao aluno do ensino superior uma visão atual dos direitos do ser humano no século XXI.
- **SEMANA ACADÊMICA- ARQUITETURA E URBANISMO**
- **EAD.AEC – EMPREENDEDORISMO – MÓDULO II**
Assim como matéria necessária a todas as graduações, este curso extra-curricular busca demonstrar dicas, palestras, apostilas e conteúdos que possam estimular o acadêmico a ser um empreendedor ou ajudar empreendedores em seu futuro local de trabalho. Objetivo é o conhecimento e aperfeiçoamento na capacidade intelectual prática para o empreendedorismo.
- **EAD.AEC – SAÚDE E BEM ESTAR, FUNDAMENTOS DA ERGONOMIA – MÓDULO II**
A ergonomia é assunto de saúde, seja no escritório, numa obra ou numa fábrica. Desta forma o conhecimento da mesma faz-se de interesse ao acadêmico e futuro gestor de qualquer área para sua própria atuação, como de seus subordinados. Tem como objetivo elucidar questões muitas vezes desconhecidas sobre o tema que refletem no desempenho e saúde do trabalhador.
- **EAD.AEC – SAÚDE E BEM ESTAR, ALIMENTAÇÃO – MÓDULO II**
A alimentação como assunto essencial a qualidade de vida. Tanto ao profissional da área quanto a qualquer pessoa. Tem como objetivo conscientizar o acadêmico da importância e do cuidado com a alimentação em nossas vidas.
- **EAD.AEC – PREPARATÓRIO PARA EVENTOS EAD TURMA B5**
Curso que apresenta o funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, mostrando como o aluno deve trabalhar com ele para seus estudos e eventos online. Também demonstra o sistema Moodle em sua origem, evolução e aplicações por universidades em todo o mundo.
- **SEMANA ACADÊMICA- FISIOTERAPIA**
- **EAD.AEC – DESVENDANDO MITOS E TABUS – MÓDULO III**
Curso voltado a conteúdos em texto e vídeos de assuntos que são tabus em pleno século XXI. Tem como objetivo demonstrar ao acadêmico o que realmente são certos assuntos e temas os quais, por serem tabus, são desconhecidos em sua essência.
- **SEMANA ACADÊMICA- BIOMEDICINA E FARMÁCIA**
- **EAD.AEC – PORTUGUÊS – DICAS PARA CONCURSOS E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III**
O acadêmico ao entrar no ensino superior muitas vezes ainda possui deficiências com relação a certas regras de nossa linguagem. O objetivo do curso é aperfeiçoar a compreensão e preparar o aluno para ter melhor desempenho na vida profissional e em concursos públicos ou privados.
- **EAD.AEC – MATEMÁTICA PRÁTICA E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III**

O conteúdo do curso tem como enfoque áreas da matemática que são necessárias a diversas profissões as quais os acadêmicos estão sendo formados no ensino superior. Objetiva-se aqui o aperfeiçoamento em temas pertinentes a formação profissional.

- CINEMA CULT
- VISITA TÉCNICA ENGENHARIAS;
- EAD.AEC – HISTÓRIA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre nossa história como humanidade e as relações da evolução da mesma para/com a atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do seu eu como um todo.
- SEMANA ACADÊMICA- GASTRONOMIA
- EAD.AEC – ESTATUDO DA OAB – MÓDULO III
O conteúdo deste curso é o estatudo da Ordem dos Advogados do Brasil, que além de ser tema essencial a aprovação do bacharel em direito no exame da mesma, faz parte do dia a dia regulamentar da profissão de advogado. O objetivo do curso é ajudar a preparar o acadêmico do curso de direito para a prova da OAB assim como mostrar a comunidade em geral, de todos os cursos, como um advogado deve exercer sua profissão.
- EAD.AEC – GEOGRAFICA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre a geografia física, humana e política de nosso planeta, com enfoque em fatores da atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do mundo que vivemos.
- EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO III
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- SEMANA ACADÊMICA- RADIOLOGIA
- SEMANA ACADÊMICA- ENGENHARIAS
- EAD.AEC – ATUALIDADES EM DIREITO DAS FAMÍLIAS – MÓDULO III
O acadêmico encontra neste curso questões de Direito das Famílias que fazem parte do dia a dia, assim como de interesse da população em geral. O material aqui apresentado é oferecido a comunidade pelos membros do instituto brasileiro de direito das famílias.
- EAD.AEC – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS – MÓDULO III
- conteúdo do curso trás ao acadêmico o funcionamento gerencial do departamento de recursos humanos empresarial. Tem como objetivo revelar este conhecimento a toda comunidade acadêmica, esta que está se preparando para o mercado de trabalho.
- SEMANA ACADÊMICA- NUTRIÇÃO
- EAD.AEC – QUÍMICA E FÍSICA NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III
Independente da área de graduação do acadêmico, a química e a física fazem parte de nossas vidas diárias. Para isto neste curso o conteúdo é focado ao saber fundamental em nível global que o aluno precisa possuir relacionado a química inorgânica, química orgânica, compostos alimentares, produtos químicos para o lar e indústria, assim como o básico da física necessário para diversas questões do nosso dia a dia.
- EAD.AEC – CONHECENDO A NR 8 EDIFICAÇÕES
- JOGOS UNIVERSITÁRIOS
- EAD.AEC – EAD PLUS IV – ATUALIDADES E GRANDES MOMENTOS DA HISTÓRIA
- EAD.AEC – OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS E PREVIDENCIÁRIAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL
Curso de interesse das áreas de Engenharia Civil, Arquitetura, Direito e outras afins. Tem por objetivo que o conhecimento da legislação e obrigações trabalhistas e previdenciárias dos trabalhadores da construção civil.
- SEMANA ACADÊMICA- ODONTOLOGIA
- EAD.AEC – MESTRE CERVEJEIRO
Curso de interesse para áreas gastronômicas, nutricional, outras afins e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer o procedimento da fabricação de Cerveja Artesanal.
- EAD.AEC – VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL POR SLAVOJZIZEK – MÓDULO IV
O curso de violência institucional aborda questões de direitos humanos, terrorismo de estado e violência policial na visão do filósofo e sociólogo Slavoj Zizek. Tem como objetivo dar um enfoque nos temas de acordo com uma noção global para com a sociedade como um todo.
- EAD.AEC – COMO FUNCIONAM AS COISAS – MÓDULO III

Formado por vídeos e textos elucidativos sobre o funcionamento de muitos itens de nossa vida cotidiana assim como de grandes obras da engenharia. Tem como objetivo despertar a curiosidade e o senso de conhecimento do acadêmico.

- SEMANA ACADÊMICA- MEDICINA VETERINÁRIA
- SEMANA ACADÊMICA- BLOOMSDAY: UM DIA DEDICADO A Ulisses, de James Joyce.
- EAD.AEC – MULTICULTURALISMO, O SER HUMANO E SUAS ETNIAS – MÓDULO III
Curso com enfoque nas relações étnico racial humana. O ser humano é composto de várias culturas, origens, sociedades distintas assim como aspectos de sua aparência. Tem como objetivo o entendimento do acadêmico das diferenças culturais e raciais humanas para a sua compreensão e não discriminação.
- EAD.AEC – INFORMÁTICA PARA CONCURSOS – MÓDULO III
As principais atualidades do mundo da informática relativas aos concursos públicos e privados no Brasil. São vídeo aulas e apostilas para aprimorar o conhecimento do acadêmico na área. Objetivo visa a preparação do acadêmico para responder questões relacionadas ao tema em sua carreira de trabalho assim como em concursos para vagas de trabalho
- EAD.AEC – SUSTENTABILIDADE – MÓDULO III
O conteúdo deste curso visa mostrar o mundo atual e sua luta por busca de condições mais sustentáveis para as cidades, indústrias, comércio, produção de energia entre outros. Objetido é focado em construir no acadêmico o entendimento da necessidade humana do início do século XXI com seus reflexos para o meio-ambiente e o futuro do mesmo.
- EAD.AEC – HISTÓRIA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO IV
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre nossa história como humanidade e as relações da evolução da mesma para/com a atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do seu eu como um todo.
- SEMANA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR.
(PARA TODOS OS CURSOS UNIFACVEST e COMUNIDADE)
- EAD.AEC – MATRIZES ENERGÉTICAS – MÓDULO III
Em um mundo movido a energia, o simples fato de abastecer o seu automóvel ou ligar o carregador do smartphone na tomada não pode mais ser aceito como um conceito caixa preta a origem da energia que nos move. Tem como objetivo que o acadêmico conheça o funcionamento e origem das matrizes que geram a energia nossa de cada dia, assim como o potencial brasileiro neste campo.
- DOAÇÃO DE SANGUE - HEMOSC
- EAD.AEC – EMPREENDEDORISMO – MÓDULO III
Assim como matéria necessária a todas as graduações, este curso extra-curricular busca demonstrar dicas, palestras, apostilas e conteúdos que possam estimular o acadêmico a ser um empreendedor ou ajudar empreendedores em seu futuro local de trabalho. Objetivo é o conhecimento e aperfeiçoamento na capacidade intelectual prática para o empreendedorismo.
- TRIBUNAL DO JÚRI-DIREITO
- VISITA TÉCNICA ENGENHARIAS;
- EAD.AEC – SAÚDE E BEM ESTAR, FUNDAMENTOS DA ERNGNOMIA – MÓDULO III
A ergonomia é assunto de saúde, seja no escritório, numa obra ou numa fábrica. Desta forma o conhecimento da mesma faz-se de interesse ao acadêmico e futuro gestor de qualquer área para sua própria atuação, como de seus subordinados. Tem como objetivo elucidar questões muitas vezes desconhecidas sobre o tema que refletem no desempenho e saúde do trabalhador.
- EAD.AEC – SAÚDE E BEM ESTAR, ALIMENTAÇÃO – MÓDULO III
A alimentação como assunto essencial a qualidade de vida. Tanto ao profissional da área quanto a qualquer pessoa. Tem como objetivo conscientizar o acadêmico da importância e do cuidado com a alimentação em nossas vidas.
- EAD.AEC – PREPARATÓRIO PARA EVENTOS EAD TURMA B6
Curso que apresenta o funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, mostrando como o aluno deve trabalhar com ele para seus estudos e eventos online. Também demonstra o sistema Moodle em sua origem, evolução e aplicações por universidades em todo o mundo.
- EAD.AEC – DESVENDANDO MITOS E TABUS – MÓDULO IV
Curso voltado a conteúdos em texto e vídeos de assuntos que são tabus em pleno século XXI. Tem como objetivo demonstrar ao acadêmico o que realmente são certos assuntos e temas os quais, por serem tabus, são desconhecidos em sua essência.
- EAD.AEC – PORTUGUÊS – DICAS PARA CONCURSOS E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO IV

O acadêmico ao entrar no ensino superior muitas vezes ainda possui deficiências com relação a certas regras de nossa linguagem. O objetivo do curso é aperfeiçoar a compreensão e preparar o aluno para ter melhor desempenho na vida profissional e em concursos públicos ou privados.

- **EAD.AEC – MATEMÁTICA PRÁTICA E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO IV**
O conteúdo do curso tem como enfoque áreas da matemática que são necessárias a diversas profissões as quais os acadêmicos estão sendo formados no ensino superior. Objetiva-se aqui o aperfeiçoamento em temas pertinentes a formação profissional.
- **EAD.AEC – HISTÓRIA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO IV**
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre nossa história como humanidade e as relações da evolução da mesma para/com a atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do seu eu como um todo.
- **EAD.AEC – GEOGRAFICA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO IV**
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre a geografia física, humana e política de nosso planeta, com enfoque em fatores da atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do mundo que vivemos.
- **EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO IV**
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- **EAD.AEC – CONFEITEIRO**
Curso de interesse para áreas gastronômicas, nutricional, outras afins e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer o procedimento da fabricação de Confeitos.
- **EAD.AEC – ESTATUDO DA OAB – MÓDULO IV**
O conteúdo deste curso é o estatudo da Ordem dos Advogados do Brasil, que além de ser tema essencial a aprovação do bacharel em direito no exame da mesma, faz parte do dia a dia regulamentar da profissão de advogado. O objetivo do curso é ajudar a preparar o acadêmico do curso de direito para a prova da OAB assim como mostrar a comunidade em geral, de todos os cursos, como um advogado deve exercer sua profissão.
- **EAD.AEC – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS – MÓDULO IV**
O conteúdo do curso trás ao acadêmico o funcionamento gerencial do departamento de recursos humanos empresarial. Tem como objetivo revelar este conhecimento a toda comunidade acadêmica, esta que está se preparapando para o mercado de trabalho.
- **EAD.AEC – ATUALIDADES EM DIREITO DAS FAMÍLIAS – MÓDULO IV**
O acadêmico encontra neste curso questões de Direito das Famílias que fazem parte do dia a dia, assim como de interesse da população em geral. O material aqui apresentado é oferecido a comunidade pelos membros do instituto brasileiro de direito das famílias.
- **EAD.AEC – QUÍMICA E FÍSICA NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO IV**
Independente da área de graduação do acadêmico, a química e a física fazem parte de nossas vidas diárias. Para isto neste curso o conteúdo é focado ao saber fundamental em nível gloval que o aluno precisa possuir relacionado a química inorgânica, química orgânica, compostos alimentares, produtos químicos para o lar e indústria, assim como o básico da física necessário para diversas questões do nosso dia a dia.
- **EAD.AEC – CONHECENDO A NR 18 CONDIÇÕES E MEIO AMBIENTE DE TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO**
São cursos que elucidadam o que são cada uma das Normas Regulatórias nacionais. Considerando-se a importância de cada uma dessas normas em diversas áreas de conhecimento, a proposta e objetivo destes cursos é aperfeiçoar o conhecimento do acadêmico nos temas.
- **EAD.AEC – MATRIZES ENERGÉTICAS – MÓDULO IV**
Em um mundo movido a energia, o simples fato de abastecer o seu automóvel ou ligar o carregador do smartphone na tomada não pode mais ser aceito como um conceito caixa preta a origem da energia que nos move. Tem como objetivo que o acadêmico conheça o funcionamento e origem das matrizes que geram a energia nossa de cada dia, assim como o potencial brasileiro neste campo.
- **EAD.AEC – EAD PLUS V – CONSTRUINDO UM FUTURO MELHOR**
Neste curso o acadêmico encontra uma larga quantidade de aulas e palestras sobre diversas áreas de conhecimento como sustentabilidade, economia, ecologia, sociedade, entre outros para o desenvolvimento profissional. Tem por objetivo ampliar a visão de futuro e perspectivas humanas para o acadêmico do ensino superior.
- **EAD.AEC – INTRODUÇÃO A UNIVERSIDADE**

Curso de apresentação do ensino superior, histórico mundial, evolução da universidade e apresentação do funcionamento do Centro Universitário Facvest

- **SEMANA ACADÊMICA II- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**
- **EAD.AEC – ADMINISTRAÇÃO DE HOTÉIS**
Curso de interesse para áreas administração, contabilidade, direito e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer o funcionamento administrativo para hotéis, pousadas e similares.
- **EAD.AEC – ADMINISTRAÇÃO DE CONDOMÍNIOS**
Curso de interesse para áreas administração, contabilidade, direito e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer o funcionamento administrativo condomínios.
- **EAD.AEC – INFORMÁTICA – HARDWARE**
Curso de interesse para áreas de ciência da computação, informática, redes, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer o funcionamento do Hardware dos computadores.
- **EAD.AEC – INFORMÁTICA – HARDWARE**
Curso de interesse para áreas de ciência da computação, informática, redes, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer o funcionamento do Hardware dos computadores.
- **EAD.AEC – COMO FUNCIONAM AS COISAS – MÓDULO IV**
Formado por vídeos e textos elucidativos sobre o funcionamento de muitos itens de nossa vida cotidiana assim como de grandes obras da engenharia. Tem como objetivo despertar a curiosidade e o senso de conhecimento do acadêmico.
- **EAD.AEC – MULTICULTURALISMO, O SER HUMANO E SUAS ETNIAS – MÓDULO IV**
Curso com enfoque nas relações étnico racial humana. O ser humano é composto de várias culturas, origens, sociedades distintas assim como aspectos de sua aparência. Tem como objetivo o entendimento do acadêmico das diferenças culturais e raciais humanas para a sua compreensão e não discriminação.
- **EAD.AEC – INFORMÁTICA PARA CONCURSOS – MÓDULO IV**
As principais atualidades do mundo da informática relativas aos concursos públicos e privados no Brasil. São vídeo aulas e apostilas para aprimorar o conhecimento do acadêmico na área. Objetivo visa a preparação do acadêmico para responder questões relacionadas ao tema em sua carreira de trabalho assim como em concursos para vagas de trabalho
- **EAD.AEC – SUSTENTABILIDADE – MÓDULO IV**
O conteúdo deste curso visa mostrar o mundo atual e sua luta por busca de condições mais sustentáveis para as cidades, indústrias, comércio, produção de energia entre outros. Objetivo é focado em construir no acadêmico o entendimento da necessidade humana do início do século XXI com seus reflexos para o meio-ambiente e o futuro do mesmo.
- **EAD.AEC – INTRODUÇÃO A CRIMINOLOGIA**
Curso de interesse para áreas direito, psicologia, saúde e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer como funciona e é estudado o crime.
- **EAD.AEC – EMPREENDEDORISMO – MÓDULO IV**
Assim como matéria necessária a todas as graduações, este curso extra-curricular busca demonstrar dicas, palestras, apostilas e conteúdos que possam estimular o acadêmico a ser um empreendedor ou ajudar empreendedores em seu futuro local de trabalho. Objetivo é o conhecimento e aperfeiçoamento na capacidade intelectual prática para o empreendedorismo.
- **SEMANA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR.**
(PARA TODOS OS CURSOS UNIFACVEST e COMUNIDADE)
- **EAD.AEC – SAÚDE E BEM ESTAR, FUNDAMENTOS DA ERGONOMIA – MÓDULO IV**
A ergonomia é assunto de saúde, seja no escritório, numa obra ou numa fábrica. Desta forma o conhecimento da mesma faz-se de interesse ao acadêmico e futuro gestor de qualquer área para sua própria atuação, como de seus subordinados. Tem como objetivo elucidar questões muitas vezes desconhecidas sobre o tema que refletem no desempenho e saúde do trabalhador.
- **SEMANA ACADÊMICA II- PSICOLOGIA E LICENCIATURAS EM DEBATE**
- **VISITA TÉCNICA CURSOS DE GRADUAÇÃO**
- **EAD.AEC – SAÚDE E BEM ESTAR, ALIMENTAÇÃO – MÓDULO IV**
A alimentação como assunto essencial a qualidade de vida. Tanto ao profissional da área quanto a qualquer pessoa. Tem como objetivo conscientizar o acadêmico da importância e do cuidado com a alimentação em nossas vidas.
- **EAD.AEC – PREPARATÓRIO PARA EVENTOS EAD TURMA B7**
Curso que apresenta o funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, mostrando como o aluno deve trabalhar com ele para seus estudos e eventos online. Também demonstra o sistema Moodle em sua origem, evolução e aplicações por universidades em todo o mundo.
- **EAD.AEC – FUNDAMENTOS DO JORNALISMO**

Curso de interesse para áreas de comunicação social, fotografia, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer o funcionamento básico do jornalismo.

- SEMANA ACADÊMICA II COMUNICAÇÃO SOCIAL
- SEMANA ACADÊMICA II EDUCAÇÃO FÍSICA
- EAD.AEC – PORTUGUÊS – DICAS PARA CONCURSOS E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO I
O acadêmico ao entrar no ensino superior muitas vezes ainda possui deficiências com relação a certas regras de nossa linguagem. O objetivo do curso é aperfeiçoar a compreensão e preparar o aluno para ter melhor desempenho na vida profissional e em concursos públicos ou privados.
- SEMANA ACADÊMICA II CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS/ADM/CONT/ECO/ST
- EAD.AEC – MATEMÁTICA PRÁTICA E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO I
O conteúdo do curso tem como enfoque áreas da matemática que são necessárias a diversas profissões as quais os acadêmicos estão sendo formados no ensino superior. Objetiva-se aqui o aperfeiçoamento em temas pertinentes a formação profissional.
- DOAÇÃO DE SANGUE - HEMOSC
- EAD.AEC – GEOGRAFICA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO I
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre a geografia física, humana e política de nosso planeta, com enfoque em fatores da atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do mundo que vivemos.
- SEMANA ACADÊMICA II FISIOTERAPIA
- EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO I
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO I
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO I
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- SEMANA ACADÊMICA II ENFERMAGEM
- EAD.AEC – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS – MÓDULO I
O conteúdo do curso trás ao acadêmico o funcionamento gerencial do departamento de recursos humanos empresarial. Tem como objetivo revelar este conhecimento a toda comunidade acadêmica, esta que está se preparando para o mercado de trabalho.
- EAD.AEC – QUÍMICA E FÍSICA NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO I
Independente da área de graduação do acadêmico, a química e a física fazem parte de nossas vidas diárias. Para isto neste curso o conteúdo é focado ao saber fundamental em nível global que o aluno precisa possuir relacionado a química inorgânica, química orgânica, compostos alimentares, produtos químicos para o lar e indústria, assim como o básico da física necessário para diversas questões do nosso dia a dia.
- SEMANA ACADÊMICA II ARQUITETURA E URBANISMO
- EAD.AEC – CONHECENDO A ISO 9001 – GESTÃO DE RISCO
São cursos que elucidam o que são cada uma das Normas Regulatórias nacionais. Considerando-se a importância de cada uma dessas normas em diversas áreas de conhecimento, a proposta e objetivo destes cursos é aperfeiçoar o conhecimento do acadêmico nos temas.
- EAD.AEC – EAD PLUS VI – ECONOMIA GLOBAL E NACIONAL
Neste curso o acadêmico encontra uma larga quantidade de aulas e palestras sobre diversas áreas de conhecimento sobre economia, entre outros para o desenvolvimento profissional. Tem por objetivo ampliar a visão sobre economia para o acadêmico do ensino superior.
- EAD.AEC – HEPATITES VIRAIS E HIV ÁREA ODONTOLÓGICA
Curso de interesse para áreas de saúde, com enfoque na área odontológica, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em adquirir maiores informações sobre as hepatites virais e o vírus HIV na área odontológica.
- SEMANA ACADÊMICA II DIREITO
- VISITA TÉCNICA – CURSOS DE GRADUAÇÃO
- SEMANA ACADÊMICA II RADIOLOGIA

- **EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO II**
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- **EAD.AEC – FOTOGRAFIA DIGITAL**
Curso de interesse para áreas de comunicação social, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer a teoria básica da fotografia digital.
- **SEMANA ACADÊMICA II -BIOMEDICINA E FARMÁCIA**
- **EAD.AEC – ELETRECISTA RESIDENCIAL**
Curso de interesse para áreas de engenharia, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer a teoria básica da eletricidade residencial e sua instalação.
- **EAD.AEC – COMO FUNCIONAM AS COISAS – MÓDULO I**
Formado por vídeos e textos elucidativos sobre o funcionamento de muitos itens de nossa vida cotidiana assim como de grandes obras da engenharia. Tem como objetivo despertar a curiosidade e o senso de conhecimento do acadêmico.
- **EAD.AEC – MULTICULTURALISMO, O SER HUMANO E SUAS ETNIAS – MÓDULO I**
Curso com enfoque nas relações étnico racial humana. O ser humano é composto de várias culturas, origens, sociedades distintas assim como aspectos de sua aparência. Tem como objetivo o entendimento do acadêmico das diferenças culturais e raciais humanas para a sua compreensão e não discriminação.
- **JOGOS UNIVERSITÁRIOS**
- **EAD.AEC – SUSTENTABILIDADE – MÓDULO I**
O conteúdo deste curso visa mostrar o mundo atual e sua luta por busca de condições mais sustentáveis para as cidades, indústrias, comércio, produção de energia entre outros. Objetido é focado em construir no acadêmico o entendimento da necessidade humana do início do século XXI com seus reflexos para o meio-ambiente e o futuro do mesmo.
- **JUSTIÇA ELEITORAL-(a participação de acadêmicos(as) devidamente matriculados no Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST, em atividades eleitorais terá a validação de até 20h/a, mediante apresentação de documento original assinado por Juiz do Tribunal regional).**
- **EAD.AEC – A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM SÍNDROME DOWN**
Curso de interesse para áreas da saúde, psicologia, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer métodos de inclusão da criança com a síndrome de down.
- **EAD.AEC – EMPREENDEDORISMO – MÓDULO I**
Assim como matéria necessária a todas as graduações, este curso extra-curricular busca demonstrar dicas, palestras, apostilas e conteúdos que possam estimular o acadêmico a ser um empreendedor ou ajudar empreendedores em seu futuro local de trabalho. Objetivo é o conhecimento e aperfeiçoamento na capacidade intelectual prática para o empreendedorismo.
- **DOAÇÃO DE SANGUE - HEMOSC**
- **EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO III**
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- **SEMANA ACADÊMICA II -ODONTOLOGIA**
- **EAD.AEC – PREPARATÓRIO PARA EVENTOS EAD TURMA B8**
Curso que apresenta o funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, mostrando como o aluno deve trabalhar com ele para seus estudos e eventos online. Também demonstra o sistema Moodle em sua origem, evolução e aplicações por universidades em todo o mundo.
- **MEDICINA VETERINÁRIA SEMANA ACADÊMICA II**
- **EVENTO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**
- **EAD.AEC – FUNDAMENTOS DA CONTABILIDADE**
Curso de interesse para todas as áreas de conhecimento de acadêmicos que tiverem interesse em conhecer a teoria básica da contabilidade.
- **EAD.AEC – PORTUGUÊS – DICAS PARA CONCURSOS E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**
- **O acadêmico ao entrar no ensino superior muitas vezes ainda possui deficiências com relação a certas regras de nossa linguagem. O objetivo do curso é aperfeiçoar a compreensão e preparar o aluno para ter melhor desempenho na vida profissional e em concursos públicos ou privados.**
- **EAD.AEC – MATEMÁTICA PRÁTICA E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**

O conteúdo do curso tem como enfoque áreas da matemática que são necessárias a diversas profissões as quais os acadêmicos estão sendo formados no ensino superior. Objetiva-se aqui o aperfeiçoamento em temas pertinentes a formação profissional.

- **EAD.AEC – HISTÓRIA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre nossa história como humanidade e as relações da evolução da mesma para/com a atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do seu eu como um todo.
- **EAD.AEC – GEOGRAFICA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre a geografia física, humana e política de nosso planeta, com enfoque em fatores da atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do mundo que vivemos.
- **SEMANA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR.**
(PARA TODOS OS CURSOS UNIFACVEST e COMUNIDADE)
- **EAD.AEC – DESVENDANDO O AUTISMO – MÓDULO IV**
Este curso trás ao encontro do aluno de ensino superior o conhecimento da questão Autismo e as formas como lidar com ele. Encontra-se no curso além de textos e vídeos explicativos, também jogos, exercícios, testes e outras ferramentas para a atuação profissional em diversas áreas com o autista.
- **EAD.AEC – NOÇÕES BÁSICAS DINÂMICAS DE GRUPO**
Curso de interesse para áreas de comunicação social, administração, psicologia, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em conhecer noções básicas para exercícios e trabalhos com dinâmicas de grupo.
- **CINEMA CULT**
- **SEMANA ACADÊMICA II ENGENHARIAS**
- **EAD.AEC – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS – MÓDULO II**
O conteúdo do curso trás ao acadêmico o funcionamento gerencial do departamento de recursos humanos empresarial. Tem como objetivo revelar este conhecimento a toda comunidade acadêmica, esta que está se preparando para o mercado de trabalho.
- **EAD.AEC – QUÍMICA E FÍSICA NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO II**
Independente da área de graduação do acadêmico, a química e a física fazem parte de nossas vidas diárias. Para isto neste curso o conteúdo é focado ao saber fundamental em nível global que o aluno precisa possuir relacionado a química inorgânica, química orgânica, compostos alimentares, produtos químicos para o lar e indústria, assim como o básico da física necessário para diversas questões do nosso dia a dia.
- **EAD.AEC – GEOGRAFICA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III**
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre a geografia física, humana e política de nosso planeta, com enfoque em fatores da atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do mundo que vivemos.
- **TRIBUNAL DO JÚRI**
- **DIREITO**
- **EAD.AEC – EAD PLUS VII – SAÚDE E PREVENÇÃO A DOENÇAS**
Neste curso o acadêmico encontra uma larga quantidade de aulas e palestras sobre saúde e a prevenção a doenças. Tem por objetivo ampliar a visão sobre saúde em geral para o acadêmico do ensino superior.
- **EAD.AEC – QUÍMICA E FÍSICA NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III**
Independente da área de graduação do acadêmico, a química e a física fazem parte de nossas vidas diárias. Para isto neste curso o conteúdo é focado ao saber fundamental em nível global que o aluno precisa possuir relacionado a química inorgânica, química orgânica, compostos alimentares, produtos químicos para o lar e indústria, assim como o básico da física necessário para diversas questões do nosso dia a dia.
- **EAD.AEC – NR 5 – INTRODUÇÃO À CIPA**
São cursos que elucidam o que são cada uma das Normas Regulatórias nacionais. Considerando-se a importância de cada uma dessas normas em diversas áreas de conhecimento, a proposta e objetivo destes cursos é aperfeiçoar o conhecimento do acadêmico nos temas.
- **SEMANA ACADÊMICA II NUTRIÇÃO**
- **EAD.AEC – DENGUE – DIAGNÓSTICO, PREVENÇÃO E TRATAMENTO**
Curso de interesse para áreas de saúde e aos acadêmicos que tiverem interesse em adquirir maiores informações sobre a dengue, seu diagnóstico, prevenção e o tratamento desta doença .
- **EAD.AEC – HISTÓRIA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III**

O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre nossa história como humanidade e as relações da evolução da mesma para/com a atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do seu eu como um todo.

- **JUSTIÇA ELEITORAL**
(a participação de acadêmicos(as) devidamente matriculados no Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST, em atividades eleitorais terá a validação de até 20h/a, mediante apresentação de documento original assinado por Juiz do Tribunal regional).
- **EAD.AEC – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS – MÓDULO III**
O conteúdo do curso trás ao acadêmico o funcionamento gerencial do departamento de recursos humanos empresarial. Tem como objetivo revelar este conhecimento a toda comunidade acadêmica, esta que está se preparando para o mercado de trabalho.
- **EAD.AEC – PORTUGUÊS – DICAS PARA CONCURSOS E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III**
O acadêmico ao entrar no ensino superior muitas vezes ainda possui deficiências com relação a certas regras de nossa linguagem. O objetivo do curso é aperfeiçoar a compreensão e preparar o aluno para ter melhor desempenho na vida profissional e em concursos públicos ou privados.
- **DOAÇÃO DE SANGUE - HEMOSC**
(a participação de acadêmicos(as) devidamente matriculados no Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST, em atividades de doação de sangue, terá validação de h/a por doação, mediante apresentação de documento original assinado por coordenador do HEMOSC).
- **EAD.AEC – MATEMÁTICA PRÁTICA E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO III**
O conteúdo do curso tem como enfoque áreas da matemática que são necessárias a diversas profissões as quais os acadêmicos estão sendo formados no ensino superior. Objetiva-se aqui o aperfeiçoamento em temas pertinentes a formação profissional.
- **EAD.AEC – COMO FUNCIONAM AS COISAS – MÓDULO II**
Formado por vídeos e textos elucidativos sobre o funcionamento de muitos itens de nossa vida cotidiana assim como de grandes obras da engenharia. Tem como objetivo despertar a curiosidade e o senso de conhecimento do acadêmico.
- **SEMANA ACADÊMICA II GASTRONOMIA**
- **EAD.AEC – MULTICULTURALISMO, O SER HUMANO E SUAS ETNIAS – MÓDULO II**
Curso com enfoque nas relações étnico racial humana. O ser humano é composto de várias culturas, origens, sociedades distintas assim como aspectos de sua aparência. Tem como objetivo o entendimento do acadêmico das diferenças culturais e raciais humanas para a sua compreensão e não discriminação.
- **DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA: PALESTRA E DEBATE**
- **SIMPÓSIO INTERNACIONAL-EVENTO INTERDISCIPLINAR-(PARA TODOS OS CURSOS FACVEST-UNIFACVEST e COMUNIDADE)**
- **EAD.AEC – SUSTENTABILIDADE – MÓDULO II**
O conteúdo deste curso visa mostrar o mundo atual e sua luta por busca de condições mais sustentáveis para as cidades, indústrias, comércio, produção de energia entre outros. Objetivo é focado em construir no acadêmico o entendimento da necessidade humana do início do século XXI com seus reflexos para o meio-ambiente e o futuro do mesmo.
- **EVENTO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**
- **EAD.AEC – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS – MÓDULO IV**
O conteúdo do curso trás ao acadêmico o funcionamento gerencial do departamento de recursos humanos empresarial. Tem como objetivo revelar este conhecimento a toda comunidade acadêmica, esta que está se preparando para o mercado de trabalho.
- **EAD.AEC – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS – MÓDULO IV**
O conteúdo do curso trás ao acadêmico o funcionamento gerencial do departamento de recursos humanos empresarial. Tem como objetivo revelar este conhecimento a toda comunidade acadêmica, esta que está se preparando para o mercado de trabalho.
- **EAD.AEC – FARMACOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA**
Curso de interesse para áreas de saúde, com enfoque na área odontológica, entre outras e aos acadêmicos que tiverem interesse em adquirir maiores informações sobre farmacologia na área odontológica.
- **EAD.AEC – EMPREENDEDORISMO – MÓDULO II**

Assim como matéria necessária a todas as graduações, este curso extra-curricular busca demonstrar dicas, palestras, apostilas e conteúdos que possam estimular o acadêmico a ser um empreendedor ou ajudar empreendedores em seu futuro local de trabalho. Objetivo é o conhecimento e aperfeiçoamento na capacidade intelectual prática para o empreendedorismo.

- NR 10 – ENGENHARIAS – CURSO DE EXTENSÃO;
- **EAD.AEC – MULTICULTURALISMO, O SER HUMANO E SUAS ETNIAS – MÓDULO III**
Curso com enfoque nas relações étnico racial humana. O ser humano é composto de várias culturas, origens, sociedades distintas assim como aspectos de sua aparência. Tem como objetivo o entendimento do acadêmico das diferenças culturais e raciais humanas para a sua compreensão e não discriminação.
- **EAD.AEC – HISTÓRIA, ATUALIDADES E NIVELAMENTO PARA O ENSINO SUPERIOR – MÓDULO IV**
O acadêmico encontra nesse curso vídeos e textos sobre nossa história como humanidade e as relações da evolução da mesma para/com a atualidade, tendo como objetivo trazer ao acadêmico o conhecimento do seu eu como um todo.
- **DOAÇÃO DE SANGUE - HEMOSC**
- **EAD.AEC – MULTICULTURALISMO, O SER HUMANO E SUAS ETNIAS – MÓDULO IV**
Curso com enfoque nas relações étnico racial humana. O ser humano é composto de várias culturas, origens, sociedades distintas assim como aspectos de sua aparência. Tem como objetivo o entendimento do acadêmico das diferenças culturais e raciais humanas para a sua compreensão e não discriminação.

1.15 A Pesquisa (iniciação científica) integra o CEP (Comitê de Ética em Pesquisa) que é um colegiado interdisciplinar e independente, formado por professores atuantes no CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACVEST e representante da comunidade, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, que tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento da pesquisa (iniciação científica) dentro da Instituição, obedecendo os padrões éticos e defender a integridade física e psicológica dos sujeitos da pesquisa.

Dessa forma, sua tarefa é regulamentar, analisar e aprovar a realização da pesquisa (iniciação científica) na UNIFACVEST, que envolvam seres humanos e animais, exarando parecer em conformidade com a Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde.

Cumpra esclarecer que o CEP assume responsabilidade pelos aspectos éticos relacionados ao risco, não sendo de sua responsabilidade avaliar a pertinência do projeto, sua metodologia ou acompanhar sua execução.

O CEP se reúne regularmente uma vez por mês ou de forma extraordinária, de acordo com determinação de seu responsável.

A Pesquisa (iniciação científica) integra Programas de PÓS-GRADUAÇÃO MINTER/DINTER “*Stricto Sensu*”, conforme **Ofício Circular nº 5/2018-DAV/CAPES** em diversas áreas (www.unifacvest.net), além do **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO “*Stricto Sensu*”, NÍVEL MESTRADO, MODALIDADE PROFISSIONAL, ÁREA DE LETRAS E ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM “PRÁTICAS TRANSCULTURAIS”**, Programa de Mestrado em PRÁTICAS TRANSCULTURAIS, modalidade Profissional, para ingresso no ano 2018/2, autorizado conforme PORTARIA CAPES/MEC nº 655, de 22 de maio de 2017.

1.15.1 As pesquisas quantitativa e qualitativa se definem a partir da abordagem do problema formulado, visando à checagem das causas atribuídas a ele. Na escolha do tema do trabalho a ser desenvolvido, sabe-se que seu foco de estudo, seu objeto de análise, partirá, necessariamente, de um problema. Imaginemos que você decida compreender o fenômeno da falta de interesse dos alunos em relação a uma determinada disciplina. Obviamente que você terá de escolher qual será o método que utilizará para checar as causas envolvidas nessa problemática. Afirma-se, dessa forma, que, dependendo da abordagem do problema, a pesquisa pode se classificar como quantitativa ou qualitativa. Continuemos, pois, aproveitando os exemplos práticos. Suponhamos que a intenção do pesquisador seja medir, quantificar, o grau de satisfação dos habitantes de uma determinada cidade no que se refere à administração do prefeito atual. Para tanto, ele teria de optar pela pesquisa quantitativa, haja vista que ela se traduz por tudo aquilo que pode ser quantificável, ou seja, ele iria traduzir em números as opiniões e informações para então obter a análise dos dados e, posteriormente, chegar a uma conclusão. Partindo do princípio de que essa modalidade requer o uso de estatísticas e de recursos, como, por exemplo, percentagens, média, mediana, coeficiente de correlação, entre outros, como o objetivo é o de apurar as opiniões explícitas dos entrevistados, o questionário representa um dos meios mais eficazes para testar de forma precisa as hipóteses levantadas. Por meio de questões do tipo “fechadas”, apresenta-se um conjunto de alternativas de respostas no intuito de se obter aquela que melhor representa o ponto de vista da pessoa entrevistada. Ao delinear de forma precisa e clara o que se deseja, tal procedimento garante uniformidade de entendimento por parte dos entrevistados, o que contribui para a eficácia, a precisão e a padronização dos resultados. Mediante tais postulados, consideram-se relevantes alguns procedimentos, entre eles: Quais serão os objetivos a serem alcançados com a pesquisa? A população e a amostragem já se encontram

definidas? Os questionários foram elaborados a partir de um critério estruturado, com base em perguntas claras e objetivas? O campo da coleta de dados já foi definido, ou seja, qual o local escolhido para aplicar o teste: nas residências, em um ambiente público, em uma empresa? Processamento dos dados (tabulação): as informações colhidas fornecem base suficiente para que sejam analisadas? Todos esses pressupostos, uma vez materializados, contribuirão para que a apresentação dos resultados se dê de forma precisa. A pesquisa qualitativa é traduzida por aquilo que não pode ser mensurável, pois a realidade e o sujeito são elementos indissociáveis. Assim sendo, quando se trata do sujeito, levam-se em consideração seus traços subjetivos e suas particularidades. Tais pormenores não podem ser traduzidos em números quantificáveis. Voltemos ao primeiro exemplo citado, cuja intenção é analisar as causas do desinteresse dos alunos em relação a uma determinada disciplina. Certamente que todo esse processo contará com a participação mais efetiva do pesquisador, ou seja, ele terá que observar o fenômeno mais de perto, isto é, deslocar-se para a escola e presenciar as aulas daquele professor regente da disciplina em questão. No caso do questionário aplicado aos alunos, é claro que opiniões irão divergir – dada a individualidade do ser humano. Com base nesses princípios, afirma-se que a pesquisa qualitativa tem um caráter exploratório, uma vez que estimula o entrevistado a pensar e a se expressar livremente sobre o assunto em questão. Na pesquisa qualitativa, os dados, em vez de serem tabulados, de forma a apresentar um resultado preciso, são retratados por meio de relatórios, levando-se em conta aspectos tidos como relevantes, como as opiniões e comentários do público entrevistado. Diante do exposto, há que se considerar que ambas as modalidades não podem ser consideradas como excludentes, ao contrário, apenas se distinguem por apresentarem funções específicas. Por Vânia Maria do Nascimento Duarte. <http://monografias.brasilecola.com/regras-abnt/pesquisa-quantitativa-qualitativa.htm>. Prof. ME. Renato Rodrigues – BOLSAS DE PESQUISA – micciencia@gmail.com proreitorunifacvest@outlook.com.

1.16 As situações não previstas nesta Resolução serão dirimidas pelo CONSEPE e pela Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão.

Lages SC, 11 de FEVEREIRO de 2019.

Prof. ME. Renato Rodrigues
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão

ANEXO I



PROJETO DE PESQUISA (iniciação científica) UNIEDU

(CÓPIAS DO PROJETO PARA: acadêmico(a), coordenação do curso, pró-reitoria de pesquisa e extensão, departamento de assistência social)

Nº (letra “P” para pesquisa) (ano)(código do curso)(numeração de 000)

Exemplo: P202026001 (esta numeração é dada pelo NDE)

TÍTULO

Lages, fevereiro de 2020.

PROJETO DE PESQUISA(iniciação científica)

1. DADOS CADASTRAIS

NOME DO PROPONENTE:	
FORMAÇÃO (graduando , graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado):	
E-MAIL:	TEL:
TEMPO NA FACVEST:	CURSO:

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

PROGRAMA:	
TÍTULO DO PROJETO:	
INÍCIO:	TÉRMINO:
CARGA-HORÁRIA (docente): CARGA-HORÁRIA (discente):	RELATÓRIOS (datas):
GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO:	
LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, anexar um termo de ciência e concordância da instituição envolvida)	
RESUMO DO PROJETO:	
JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental):	
OBJETIVO GERAL:	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas):	
METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados):	

passagens, locomoção)	sistemático		alimentação	
MATERIAL DE CONSUMO			-----	-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)	Nenhum	-----	-----	-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)	-----	-----	-----	Espaço para atividades
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)			-----	-----
DEPRECIÇÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)	Nenhum	-----	-----	-----
TOTAL DO PROJETO	(cálculo a ser feito pelo RH)			

PROPONENTE:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR NDE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
PRESIDENTE DO CONSEPE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E EXTENSÃO:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
ACADÊMICO(A)	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:

ANEXO II



PROJETO DE EXTENSÃO
(CÓPIAS DO PROJETO PARA: acadêmico(a), escola/entidade, coordenação do curso, pró-reitoria de pesquisa e extensão, departamento de assistência social)

Nº (letra “E” para extensão) (ano)(código do curso)(numeração de 000)

Exemplo: E202026001 (esta numeração é dada pelo NDE)

TÍTULO

Lages, fevereiro de 2020



PROJETO DE EXTENSÃO

1. DADOS CADASTRAIS

NOME DO PROPONENTE:	
FORMAÇÃO (graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado):	
E-MAIL:	TEL:
TEMPO NA FACVEST:	CURSO:

2. IDENTIFICAÇÃO:

2.1 Instituição:	
2.2 Título:	
2.3 Carga Horária docente:	
2.3 Carga Horária discente:	
2.4 Período de Realização:	
2.5 Promoção (Curso):	
2.6 Comissão Organizadora (Nome, e-mail, telefone, formação, tempo na Facvest):	
2.7 Público Alvo:	
2.8 Local de Realização: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, anexar um termo de ciência e concordância da instituição envolvida)	
2.9 Relatórios (datas):	

3. RESUMO DO PROJETO:

--

4. JUSTIFICATIVA:

--

5. OBJETIVOS:

--

6. PROGRAMAÇÃO (CRONOGRAMA)

--

--

7. RECURSOS (RESUMO ORÇAMENTÁRIO)

ELEMENTOS DE DESPESAS		ELEMENTOS DE RECEITAS		
		FACVEST	PROPONENTE	PARCEIROS
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE				
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE				
DIÁRIAS (alimentação, passagens, locomoção)				
MATERIAL DE CONSUMO				
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)				
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)				
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)				
DEPRECIÇÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)				
TOTAL DO PROJETO				

PROPONENTE:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR DO CURSO:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR NDE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
PRESIDENTE DO CONSEPE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
ACADÊMICO(A)		DATA:

ANEXO III

PROJETO DE EXTENSÃO APROVADO PARA EXECUÇÃO EM 2020



(CÓPIAS DO PROJETO PARA: acadêmico(a), escola/entidade, coordenação do curso, pró-reitoria de pesquisa e extensão, departamento de assistência social)

PROJETO DE EXTENSÃO
Nº ED0001UNIEDU.2020

PROJETO CIDADANIA
Valores no Processo Educativo

Lages, fevereiro de 2020

PROJETO DE EXTENSÃO

2. DADOS CADASTRAIS

NOME DO PROPONENTE: Centro Universitário Facvest-Unifacvest e (NOME DO ACADÊMICO(A))	
FORMAÇÃO:	
E-MAIL:	TEL:
TEMPO NA FACVEST-UNIFACVEST:	CURSO:

2. IDENTIFICAÇÃO:

2.1 Instituição:	Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST
2.2 Título:	Projeto Cidadania: Valores no Processo Educativo
2.3 Carga Horária docente: h por semana discente: h por semana	Acadêmico: Matricula: Telefone: E-mail:
2.4 Período de Realização:	2018
2.5 Promoção(Curso):	UNIEDU/FACVEST-UNIFACVEST
2.6 Comissão Organizadora (Nome, e-mail, telefone, formação, tempo na Facvest-Unifacvest):	micciencia@gmail.com
2.7 Público Alvo:	Crianças e adolescentes de Escolas públicas municipais e estaduais entidades do município de Lages, S.C e Região.
2.8 Local de Realização: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest-Unifacvest, anexar um termo de ciência e concordância da instituição envolvida)	Escolas públicas municipais e estaduais do município, associações de bairros e de moradores de Lages, S.C.
2.9 Relatórios (datas):	02/2020 a 12/2020

3. RESUMO DO PROJETO:

Metodologia: Desenvolvimento de palestras educativas, gestão e negócios imobiliários, meio ambiente, recreio orientado, educação fiscal, horta na escola, plantas medicinais, ecofisiologia vegetal, leitura nas escolas, contação de histórias, música e teatro, estruturas ecológicas nas engenharias, construção civil solidária, água e os seus componentes, engenharia elétrica sustentável, fertilizantes, farmácia e biomedicina no aproveitamento do óleo de cozinha, prevenção a saúde do ser humano e do animal de estimação, como fazer um currículo, orçamento familiar, direito em perspectiva-acesso à justiça pública, acompanhamento odontológico e nutricional, defesa fitossanitária, arquitetura solidária, ética e o convívio social, psicologia no cotidiano, políticas públicas em centros de educação infantil, letramento digital e demais atividades de conscientização de crianças e adolescentes sobre a construção de valores e cidadania em parceria com as escolas municipais, estaduais, privadas, associações de bairros e moradores e entidades filantrópicas de desenvolvimento social e educacional. Local de realização do Projeto: Escolas públicas municipais e estaduais do município, associações de bairros e de moradores de Lages, S.C, e cidades de origem dos acadêmicos, entidades religiosas, associações esportivas, conselhos comunitários, escolas privadas, entidades ambientalistas, cooperativas agrícolas e comunitárias, escolas de música e outros.

4. JUSTIFICATIVA:

Valores do processo educativo e cidadania:

- Preocupação que devemos ter no sentido de nos tornarmos pessoas melhores.
- Envolvimento com atividades da escola/entidade.
- Que adianta fazer da vida uma sucessão de tarefas, sem um chamamento global, que inclui as tarefas, mas exige uma visão mais ampla da vida?
- O que deixamos de ser cada dia?
- O que poderíamos ser, cada dia se quiséssemos?
- Se estamos de acordo de que temos obrigação de sermos melhores, a crença em valores perenes se

impõem.

- Necessidade de conciliar religião e ciência, tradição e inovação e nossas necessidades existenciais e as necessidades da sociedade, a luz de vivências e concepções dos valores do mundo atual.
- Esta havendo uma aceleração da mudança: relacionada ao avanço da ciência e tecnologia, explosão demográfica, comunicação de massa, ideologias em choque, conflitos mundiais, etc.
- Supervalorização da novidade / ser diferente.
- Quantidade de informação grande / Í incerteza / muitos caminhos a escolher.

Dificuldades no ensino de valores:

- **Primeira:** suas próprias idéias de valor não muito claras. Relação prof x aluno depende de uma concepção de homem e de mundo. Realidade.
- **Segunda:** respeito individual do aluno dentro de um grupo / dificuldades.
- **Terceira:** sistema de ensino, destaque ao cognitivo.

Como ajudar o aluno a descobrir seus próprios valores?

- A) figura do prof e do mestre
- B) espírito de superação de cada um
- C) Sentido de fim, amor superior - egoísmo, criatividade – conformismo, liberdade – coação, etc. a verdade humana é provisória.

O aluno e a aprendizagem de valores

- Determinantes no comportamento moral jovem:
 - a) a influência da família;
 - b) da escola;
 - c) da cultura;
 - d) papel sexual;
 - e) grupo ou companheiros;
 - f) meios de comunicação de massa;
 - g) fatores pessoais;
 - h) influência das gerações.

Parece importante estudar os valores morais dos adolescentes da nossa cultura para conhecer quais são suas crenças e consequentes modos de agir, já que deste modo poderíamos planejar, de maneira mais cuidadosa, uma educação que tenha uma função relevante de desenvolvimento “sadio” do jovem.

Nos países ocidentais, a cidadania moderna se constituiu por etapas. T. H. Marshall afirma que a cidadania só é plena se dotada de todos os três tipos de direito:

1. Civil: direitos inerentes à liberdade individual, liberdade de expressão e de pensamento; direito de propriedade e de conclusão de contratos; direito à justiça; que foi instituída no século 18;
2. Política: direito de participação no exercício do poder político, como eleito ou eleitor, no conjunto das instituições de autoridade pública, constituída no século 19;
3. Social: conjunto de direitos relativos ao bem-estar econômico e social, desde a segurança até ao direito de partilhar do nível de vida, segundo os padrões prevalentes na sociedade, que são conquistas do século 20.

8. OBJETIVOS:

Por meio de atividades planejadas e orientadas trabalhar as questões referentes aos valores e cidadania, trabalhando num ambiente de colaboração e cooperação, despertando a consciência do educando para questões fundamentais para o convívio em sociedade, analisando de forma crítica as situações vivenciadas e envolvendo-se nas atividades da escola/entidade e do seu entorno.

9. PROGRAMAÇÃO (CRONOGRAMA)

Conforme o edital de projeto de extensão do Centro Universitário FAVEST-UNIFACVEST, o projeto finalizará em setembro/2018/2019, podendo ser prorrogado com nova inscrição do(a) acadêmico(a) e futura aprovação no projeto de bolsas UNIEDU ou projetos apresentados por acadêmicos(as) e professores que tem disponibilidade de carga horária para extensão e iniciação científica.

	FEV/2018	MAR/2018	ABR/2018	MAI/2016	JUN/2018
Seleção dos acadêmicos	X	X	X		
Cronograma de dias e horários			X	X	X
Orientações IES e		X	X	X	X



Trabalho nas escolas/ entidades						

10. RECURSOS (RESUMO ORÇAMENTÁRIO)

ELEMENTOS DE DESPESAS		ELEMENTOS DE RECEITAS		
		FACVEST	PROPONENTE	PARCEIROS
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE/ORIENTAÇÃO		03 h/a semanais		-----
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE	1h/cada	20 horas/cada por semestre	-----	-----
DIÁRIAS (alimentação, passagens, locomoção)	Consumo sistemático	-----	Transporte e alimentação	-----
MATERIAL DE CONSUMO			-----	-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)	Nenhum	-----	-----	-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)	-----	-----	-----	Espaço para atividades
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)			-----	-----
DEPRECIÇÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)	Nenhum	-----	-----	-----
TOTAL DO PROJETO	(cálculo a ser feito pelo RH)			

PROPONENTE:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR DO CURSO:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR NDE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
PRESIDENTE DO CONSEPE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
ACADÊMICO(A):	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:

Obs.: (CÓPIAS DO PROJETO PARA: acadêmico (a), coordenação do curso, pró-reitoria de pesquisa e extensão, departamento de assistência social)

ANEXO IV

RELATÓRIO FINAL DE PESQUISA E EXTENSÃO
(CÓPIAS DO RELATÓRIO PARA: acadêmico (a), coordenação do curso, pró-reitoria de pesquisa e extensão, departamento de assistência social) – (entregar no final do projeto)

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

Antes de redigi-lo, o autor deverá elaborar um esquema, respondendo a estas etapas:

- O quê?
- Por quê?
- Quem?
- Onde?
- Quando?
- Como?
- Quanto?
- E daí?

O Relatório deve ser dividido em partes distintas, onde estarão contidos todos os dados necessários à análise de quem o vai receber. Pode ser Trabalho acadêmico ou Artigo científico.

COMPOSIÇÃO DO RELATÓRIO-TRABALHO ACADÊMICO:

- a) **CAPA;**
- b) **FOLHA-DE-ROSTO;**
- c) **FOLHA DE APROVAÇÃO;**
- d) **RESUMO;**
- e) **ABSTRACT;**
- f) **SUMÁRIO;**
- g) **INTRODUÇÃO;**
- h) **DESENVOLVIMENTO;**
- i) **CONCLUSÃO;**
- j) **REFERÊNCIAS;**
- k) **ANEXOS:** Os anexos são todo material que complementa a descrição do relatório, como: organogramas, mapas, gráficos, fotografias, tabelas, etc. que enriquecem o relatório (Obs. Todo relatório de extensão deverá ter obrigatoriamente fotos devidamente identificadas).

COMPOSIÇÃO DO RELATÓRIO-ARTIGO CIENTÍFICO:

- a) **TÍTULO;**
- b) **NOME DO ACADÊMICO(A);**
- c) **NOME DO ORIENTADOR(A);**
- d) **RESUMO;**
- e) **ABSTRACT;**
- f) **INTRODUÇÃO;**
- g) **NOSSO PROJETO;**
- h) **CONCLUSÃO;**
- i) **REFERÊNCIAS;**

A paginação e outros elementos que compõe o TRABALHO ACADÊMICO ou ARTIGO (relatório) devem seguir o padrão da ABNT/NBR, livro de metodologia FACVEST-UNIFACVEST:

Rodrigues, Renato; Gonçalves, José Correia. **Procedimentos de metodologia científica**. 8. ed. Lages, SC: PAPERVEST, 2017.

Prof. ME. Renato Rodrigues
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST

ANEXO V
(avaliação individual de cada projeto de pesquisa iniciação científica ou extensão).

PARECER DO RELATOR(A)

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO E DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

PROGRAMA: ___ UNIEDU _____
ANO: _____ CURSO: _____ PROJETO Nº: _____
ORIGEM: _____
Nível: () Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado
Tipo: () Projeto de Pesquisa () Projeto de Extensão

Título:

EMENTA

DO QUE SE TRATA O ASSUNTO

Comentários:

OBJETIVO(S)

OBJETIVO(S) A SER(EM) ALCANÇADO(S)

Comentários:

RELATÓRIO

HISTÓRICO DO PROJETO/JUSTIFICATIVA/METODOLOGIA

JUSTIFICATIVA	() Adequada () Inadequada () Ausente () Incompleta
METODOLOGIA	() Adequada () Inadequada () Ausente () Incompleta

CRONOGRAMA	() Adequados () Inadequados () Ausentes () Incompleto
-------------------	--------------------------------------------------------------

CARGA HORÁRIA	() Adequado () Inadequado () Ausente () Incompleto
----------------------	-----------------------------------------------------------

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA DAS INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS	() Adequados () Inadequados () Ausentes () Incompleto
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

QUESTÃO FINANCEIRA/ recursos humanos e materiais	() Adequados; () Inadequados; () Incompleto () Ausentes; () Não se Aplica
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

APRESENTAÇÃO DE RELATÓRIOS	() mensal; () trimestral; () semestral; () anual; () final
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------

VOTO PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO e DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.

() APROVADO; () EM DILIGÊNCIA; () REPROVADO

Lages, ___/___/___

Prof. ME. Renato Rodrigues
Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão
micciencia@gmail.com

Lages, ___/___/___

Assistente Social- Departamento de Assistência Social- **Ass. Simone da Silva Wachsmann Batista dos Anjos** simone.wachsmann@hotmail.com

ANEXO XI

(Modelo de Ofício encaminhado para os parceiros do projeto, escola / entidade.)



052/2020

Lages SC, fevereiro de 2020.

PARA:

A Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão FACVEST/UNIFACVEST vêm através deste apresentar o(a) acadêmico(a) Juuuuuu da Siiiiiii Junnnnn, CPF: 000.000.000-00, do Curso de Faaaaa, aprovado no PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR SED – 2020 – UNIEDU, vincula ao Projeto de Extensão: CIDADANIA: valores no processo educativo, do Centro Universitário FACVEST/UNIFACVEST.

O(a) acadêmico(a) apresentado faz parte do programa de bolsas do Art. 170/C.E. – Projetos Sociais – Bolsa de Estudo e apresenta-se para desenvolver na escola e na comunidade do entorno o Projeto Cidadania FACVEST/UNIFACVEST, para desenvolver palestras educativas, recreio orientado, educação fiscal, horta na escola, leitura nas escolas, contação de histórias em centros de educação infantil, letramento digital e demais atividades de conscientização de crianças e adolescentes sobre a construção de valores e cidadania em parceria com as escolas municipais, estaduais, associações de bairros e moradores e entidades filantrópicas de desenvolvimento social e educacional.

O(a) acadêmico(a) tem a responsabilidade de desenvolver a atividade acordada com a Escola (ou entidade), do Projeto CIDADANIA, na instituição que o acolheu, perfazendo um total de 20 h/a, até o mês de junho de 2020. Segue anexo ficha de frequência e acompanhamento do período de atuação do acadêmico, que ficará na escola/entidade e recolhida com o(a) gestor(a) no final da atuação do(a) acadêmico. O Centro Uiversitário FACVEST/UNIFACVEST, receberá do(a) acadêmico(a) relatório mensal e final do desenvolvimento das atividades propostas.

Sem mais para o momento, agradecemos antecipadamente e nos colocamos para quaisquer esclarecimentos.

Prof. ME. Renato Rodrigues – 49 99820413 - micciencia@gmail.com

Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST/UNIFACVEST

NOME DA ESCOLA: _____

ENDEREÇO: _____

E-MAIL/GESTOR(A): _____

TELEFONE: _____

CARIMBO DA ESCOLA:

Obs.: uma cópia do ofício fica na escola e outra volta assinada com os dados da escola para FACVEST-UNIFACVEST (entregar para Departamento de Assistência Social-).

ANEXO XII



CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

RESUMO-PROJETO DE EXTENSÃO OU INICIAÇÃO CIENTÍFICA(PESQUISA)

PROPONENTE(s): (Nome e e-mail do(s) aluno(s) e professor(es))
CURSO: Campus(Campi): LAGES-SC
Unidade(s) Vinculada(s) presencial ou EaD: FACVEST-UNIFACVEST
Polo(s) EaD: FACVEST-UNIFACVEST

TÍTULO DO PROJETO

Área de Conhecimento: 10000003-CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, 20000006-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, 30000009- ENGENHARIAS, 0800002- BIOQUÍMICA, 40000001- CIÊNCIAS DA SAÚDE, 50000004- CIÊNCIAS AGRÁRIAS, 60000007- CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, 70000000- CIÊNCIAS HUMANAS, 80000002- LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES, 90000005- MULTIDISCIPLINAR.

Objetivo Geral:

Objetivo(s) Específico(s):

Justificativa:

Metodologia:

Local de realização do Projeto:

PROPONENTE(S)
 CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST
 Local e Data:

Renato Rodrigues
 Pró-Reitor de Pesquisa e Extensão
 CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST
 Local e Data: