

**CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST
REGULAMENTO/PIBIC-2020.2-EXERCÍCIO 2021/2022**

REGULAMENTO

PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL, GRADUAÇÃO EaD, PÓS-GRADUAÇÃO “*lato sensu*” e “*stricto sensu*”

A Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso de suas atribuições, resolve tornar público os procedimentos relativos aos acadêmicos (as) que pretendem inscrever-se no PIBIC, programa do Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST, o qual estabelece instruções especiais para o desenvolvimento de iniciação científica e extensão em 2021/2022.

1.REGULAMENTO:

A apresentação do projeto de pesquisa e extensão para 2021/2022 deve seguir as seguintes resoluções e normatizações estabelecidas pelo CONSEPE:

1.1 Os projetos de pesquisa (iniciação científica) relativos ao PIBIC, apresentados com a participação direta das coordenações dos cursos, nos seus horários de coordenação, deverão ser apresentados ao Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso ao qual se destina, ao Colegiado de Curso de Pós-graduação e a Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão, de acordo com os anexos (pode ser apresentado em formulário resumido ANEXO VI, até a sua aprovação) do regulamento.

1.2 Os projetos de **pesquisa (INICIAÇÃO CIENTÍFICA)** relativos ao **PIBIC** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação científica, fazem parte do Fundo de Apoio à Pesquisa e Extensão **FAPE** serão aceitos pelo NDE, colegiado dos cursos de pós-graduação e Pró-reitoria até março/2021-22, para primeira chamada e agosto/2021-22, para segunda chamada, podendo ser prorrogado pelo CONSEPE. A lista com a aprovação dos projetos será divulgada até a primeira semana de abril ou setembro em www.unifacvest.net do Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST.

1.3 O NDE e Colegiado de Curso de pós-graduação, emitirá parecer técnico sobre o projeto e encaminhará para a Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão, que remeterá para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE para aprovação.

1.4 O prazo de avaliação de cada projeto pelas comissões temáticas do CONSEPE, formadas por Conselheiros ou ainda formadas por professores designados especialmente para este fim, fica estipulado excepcionalmente em até 15 (quinze) dias.

1.5 As comissões temáticas relatarão o projeto em sessão regular do CONSEPE, que se pronunciará com a chancela de DEFERIDO, EM DILIGÊNCIA ou INDEFERIDO, cujo registro constará em ata para conhecimento público.

1.5.1 Os projetos classificados como EM DILIGÊNCIA retornam aos proponentes para sanar as deficiências apontadas pelo CONSEPE, no prazo de até 10 (dez) dias úteis. Sanadas as deficiências, o CONSEPE se pronunciará com o deferimento do projeto.

1.5.2 Os projetos DEFERIDOS e INDEFERIDOS ficam arquivados junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão, que se incumbirá dos encaminhamentos posteriores.

1.6 Para dar provimento aos projetos, o Conselho Universitário - CONSUN fixará a cada ano a verba orçamentária destinada a este fim.

1.7 O orçamento do projeto poderá abranger as despesas de custeio e as de capital.

1.8 Cada projeto (pode ser interdisciplinar envolvendo Graduação e Pós-graduação) apresentado deve ser especificamente de acadêmico(a) vinculado ao seu curso de Graduação Presencial, Graduação EaD ou Pós-graduação/“*lato sensu*” e “*stricto sensu*”.

1.10 Os alunos participantes dos projetos de pesquisa (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) e extensão, relativos ao **PIBIC/FAPE**, devem obedecer a uma proporcionalidade em relação ao projeto desenvolvido não havendo um limite pré-estabelecido e seguir as regras estabelecidas pelo Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST.

1.10.1 O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Como forma de incentivar a formação de pesquisadores, a FACVEST-UNIFACVEST criou o Fundo de Apoio à Pesquisa e Extensão - **FAPE**. Os projetos de pesquisa e de extensão devem ser enviados aos NDE ou Colegiado de Curso de Pós-graduação, da FACVEST-UNIFACVEST, de acordo com a área de conhecimento. Uma vez aprovado tecnicamente pelo NDE ou Colegiado de Curso de Pós-graduação, este é enviado ao CONSEPE para apreciação de bolsa remunerada, conforme orçamento aprovado ou aprovação de atividades extracurricular, que pode ser de até 25h/a, ligados a relevância para a

Instituição. As bolsas são abertas aos universitários de todos os cursos de graduação e pós-graduação, observando as exigências apresentadas abaixo: para candidatar-se a bolsa FAPE/FACVEST-UNIFACVEST, o aluno deve apresentar: Comprovante de matrícula em curso de graduação ou pós-graduação na Instituição e não concluir o curso antes do término da bolsa; Comprovante de estabilidade de tempo para executar o projeto; Documento fornecido pela Secretaria Acadêmica, no qual conste o rendimento escolar médio igual ou superior a oito (8); Formulário para Inscrição no Programa de Iniciação Científica, devidamente preenchido; Projeto de Pesquisa (iniciação científica), no modelo da FACVEST-UNIFACVEST, com aceitação do NDE ou Colegiado do Curso de Pós-graduação e aprovação pelo CONSEPE. O acadêmico não poderá estar recebendo bolsa de pesquisa de outro órgão financiador.

1.10.2 Os(as) acadêmicos(as) selecionados em Bolsas de Estudo **PIBIC/FAPE**, desenvolverão projeto de extensão e projetos de pesquisa (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) vinculados as coordenações dos seus respectivos cursos.

1.11 Os relatórios de andamento ou parciais dos projetos devem ser necessariamente mensais e com entrega de relatório final da aplicação do projeto, para a Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão e para a Coordenação de seu Curso e NDE, entre os dias 08 e 10 de cada mês.

1.12 Cada curso do CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST deverá estabelecer pelo menos um **PIBIC/FAPE**, que deverá abarcar os projetos com seus respectivos registros e relatórios.

1.13 As pesquisas quantitativa e qualitativa se definem a partir da abordagem do problema formulado, visando à checagem das causas atribuídas a ele. Na escolha do tema do trabalho a ser desenvolvido, sabe-se que seu foco de estudo, seu objeto de análise, partirá, necessariamente, de um problema. Imaginemos que você decida compreender o fenômeno da falta de interesse dos alunos em relação a uma determinada disciplina. Obviamente que você terá de escolher qual será o método que utilizará para checar as causas envolvidas nessa problemática. Afirma-se, dessa forma, que, dependendo da abordagem do problema, a pesquisa pode se classificar como quantitativa ou qualitativa. Continuemos, pois, aproveitando os exemplos práticos. Suponhamos que a intenção do pesquisador seja medir, quantificar, o grau de satisfação dos habitantes de uma determinada cidade no que se refere à administração do prefeito atual. Para tanto, ele teria de optar pela pesquisa quantitativa, haja vista que ela se traduz por tudo aquilo que pode ser quantificável, ou seja, ele iria traduzir em números as opiniões e informações para então obter a análise dos dados e, posteriormente, chegar a uma conclusão. Partindo do princípio de que essa modalidade requer o uso de estatísticas e de recursos, como, por exemplo, percentagens, média, mediana, coeficiente de correlação, entre outros, como o objetivo é o de apurar as opiniões explícitas dos entrevistados, o questionário representa um dos meios mais eficazes para testar de forma precisa as hipóteses levantadas. Por meio de questões do tipo “fechadas”, apresenta-se um conjunto de alternativas de respostas no intuito de se obter aquela que melhor representa o ponto de vista da pessoa entrevistada. Ao delinear de forma precisa e clara o que se deseja, tal procedimento garante uniformidade de entendimento por parte dos entrevistados, o que contribui para a eficácia, a precisão e a padronização dos resultados. Mediante tais postulados, consideram-se relevantes alguns procedimentos, entre eles: Quais serão os objetivos a serem alcançados com a pesquisa? A população e a amostragem já se encontram definidas? Os questionários foram elaborados a partir de um critério estruturado, com base em perguntas claras e objetivas? O campo da coleta de dados já foi definido, ou seja, qual o local escolhido para aplicar o teste: nas residências, em um ambiente público, em uma empresa? Processamento dos dados (tabulação): as informações colhidas fornecem base suficiente para que sejam analisadas? Todos esses pressupostos, uma vez materializados, contribuirão para que a apresentação dos resultados se dê de forma precisa. A pesquisa qualitativa é traduzida por aquilo que não pode ser mensurável, pois a realidade e o sujeito são elementos indissociáveis. Assim sendo, quando se trata do sujeito, levam-se em consideração seus traços subjetivos e suas particularidades. Tais pormenores não podem ser traduzidos em números quantificáveis. Voltemos ao primeiro exemplo citado, cuja intenção é analisar as causas do desinteresse dos alunos em relação a uma determinada disciplina. Certamente que todo esse processo contará com a participação mais efetiva do pesquisador, ou seja, ele terá que observar o fenômeno mais de perto, isto é, deslocar-se para a escola e presenciar as aulas daquele professor regente da disciplina em questão. No caso do questionário aplicado aos alunos, é claro que opiniões irão divergir – dada a individualidade do ser humano. Com base nesses princípios, afirma-se que a pesquisa qualitativa tem um caráter exploratório, uma vez que estimula o entrevistado a pensar e a se expressar livremente sobre o assunto em questão. Na pesquisa qualitativa, os dados, em vez de serem tabulados, de forma a apresentar um resultado preciso, são retratados por meio de relatórios, levando-se em conta aspectos tidos como relevantes, como as opiniões e comentários do público entrevistado. Diante do exposto, há que se considerar que ambas as modalidades não podem ser consideradas como excludentes, ao contrário, apenas se distinguem por apresentarem funções específicas. Por Vânia Maria do Nascimento Duarte. <http://monografias.brasilescola.com/regras-abnt/pesquisa-quantitativa-qualitativa.htm>. Prof. ME. Renato Rodrigues-prpe@unifacvest.edu.br.

1.14 As situações não previstas nesta Resolução serão dirimidas pelo CONSEPE e pela Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão.

Lages SC, 15 de janeiro de 2020.

ANEXO I**RELATÓRIO FINAL DE PESQUISA E EXTENSÃO****ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:**

Antes de redigi-lo, o autor deverá elaborar um esquema, respondendo a estas etapas:

- O quê?
- Por quê?
- Quem?
- Onde?
- Quando?
- Como?
- Quanto?
- E daí?

O Relatório deve ser dividido em partes distintas, onde estarão contidos todos os dados necessários à análise de quem o vai receber. Pode ser Trabalho acadêmico ou Artigo científico.

COMPOSIÇÃO DO RELATÓRIO-TRABALHO ACADÊMICO:

- a) **CAPA;**
- b) **FOLHA-DE-ROSTO;**
- c) **FOLHA DE APROVAÇÃO;**
- d) **RESUMO;**
- e) **ABSTRACT;**
- f) **SUMÁRIO;**
- g) **INTRODUÇÃO;**
- h) **DESENVOLVIMENTO;**
- i) **CONCLUSÃO;**
- j) **REFERÊNCIAS;**
- k) **ANEXOS:** Os anexos são todo material que complementa a descrição do relatório, como: organogramas, mapas, gráficos, fotografias, tabelas, etc. que enriquecem o relatório (Obs. Todo relatório de extensão deverá ter obrigatoriamente fotos devidamente identificadas).

COMPOSIÇÃO DO RELATÓRIO-ARTIGO CIENTÍFICO:

- a) **TÍTULO;**
- b) **NOME DO ACADÊMICO(A);**
- c) **NOME DO ORIENTADOR(A);**
- d) **RESUMO;**
- e) **ABSTRACT;**
- f) **INTRODUÇÃO;**
- g) **NOSSO PROJETO;**
- h) **CONCLUSÃO;**
- i) **REFERÊNCIAS;**

A paginação e outros elementos que compõe o TRABALHO ACADÊMICO ou ARTIGO (relatório) devem seguir o padrão da ABNT/NBR, livro de metodologia FACVEST-UNIFACVEST:

Rodrigues, Renato; Gonçalves, José Correia. **Procedimentos de metodologia científica**. 10. ed. Lages, SC: PAPERVEST, 2021.

Prof. ME. Renato Rodrigues
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST

ANEXO II (avaliação individual de cada projeto de pesquisa ou extensão).**PARECER DO RELATOR(A)****PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO**

PROGRAMA: PIBIC/FAPE
 ANO: _____ CURSO: _____ PROJETO Nº: _____
 ORIGEM: _____
 Nível: () Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado
 Tipo: () Projeto de Pesquisa () Projeto de Extensão

Título:

EMENTA**DO QUE SE TRATA O ASSUNTO**

Comentários:

OBJETIVO(S)**OBJETIVO(S) A SER(EM) ALCANÇADO(S)**

Comentários:

RELATÓRIO**HISTÓRICO DO PROJETO/JUSTIFICATIVA/METODOLOGIA**

JUSTIFICATIVA	() Adequada () Inadequada () Ausente () Incompleta
METODOLOGIA	() Adequada () Inadequada () Ausente () Incompleta

CRONOGRAMA	() Adequados () Inadequados () Ausentes () Incompleto
-------------------	--

CARGA HORÁRIA	() Adequado () Inadequado () Ausente () Incompleto
----------------------	---

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA DAS INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS	() Adequados () Inadequados () Ausentes () Incompleto
---	--

QUESTÃO FINANCEIRA/ recursos humanos e materiais	() Adequados; () Inadequados; () Incompleto () Ausentes; () Não se Aplica
---	---

APRESENTAÇÃO DE RELATÓRIOS	() mensal; () trimestral; () semestral; () anual; () final
-----------------------------------	--

VOTO PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO e DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.

() APROVADO; () EM DILIGÊNCIA; () REPROVADO

Lages, ____/____/2021

Prof. ME. Renato Rodrigues
 Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão
micciencia@gmail.com proreitoriapesquisaextensao@unifacvest.net

Lages, ____/____/2021

COORDENAÇÃO DO CURSO



CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

RESUMO-PROJETO DE EXTENSÃO OU INICIAÇÃO CIENTÍFICA(PESQUISA)

PROPONENTE(s): (Nome e e-mail do(s) aluno(s) e professor(es))
CURSO: Campus(Campi): LAGES-SC
Unidade(s) Vinculada(s) presencial ou EaD: FACVEST-UNIFACVEST
Polo(s) EaD: FACVEST-UNIFACVEST

TÍTULO DO PROJETO

Área de Conhecimento: 10000003-CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, 20000006-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, 30000009- ENGENHARIAS, 0800002- BIOQUÍMICA, 40000001- CIÊNCIAS DA SAÚDE, 50000004- CIÊNCIAS AGRÁRIAS, 60000007- CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, 70000000- CIÊNCIAS HUMANAS, 80000002- LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES, 90000005- MULTIDISCIPLINAR.
--

Objetivo Geral:

Objetivo(s) Específico(s):

Justificativa:

Metodologia:

Local de realização do Projeto:
--

PROPONENTE(S)
CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST
Local e Data:

Renato Rodrigues
Pró-Reitor de Pesquisa e Extensão
CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST
Local e Data:

ANEXO VI

PESQUISA (iniciação científica)
(Projeto Guarda-chuva) – INICIAÇÃO CIENTÍFICA E CIDADANIA

EMENTA: O Programa de Iniciação Científica e Cidadania UNIFACVEST, UNIEDU, EaD e Presencial, é voltado a alunos de graduação permitindo desenvolver ou participar de um projeto de pesquisa (iniciação científica) em qualquer área do conhecimento, sempre com a orientação de um pesquisador experiente vinculado à UNIFACVEST. O estudante pode fazer sua pesquisa (iniciação científica) com ou sem o auxílio de bolsas de fomento. A Iniciação Científica permite ao aluno ter um contato bem maior com o mundo acadêmico e práticas de pesquisa. Relação de Projetos de Pesquisa (iniciação científica) com base no Guarda-chuva – INICIAÇÃO CIENTÍFICA E CIDADANIA. O aluno pode propor novos projetos que estejam alinhados com o projeto iniciação científica e cidadania, covid-19, continuar os projetos orientados pelo(a) Coordenador(a) do seu Curso UNIFACVEST, seguindo os formulários e modelos que estão na nossa página: <https://www.unifacvest.edu.br/>.

- CONFORTO E TRABALHO – A IMPORTÂNCIA DA ERGONOMIA NO AMBIENTE DE TRABALHO;
- **QUESTIONÁRIO DE PRONTIDÃO DE APTIDÃO FÍSICA;**
- **VIABILIDADE PARA INSTALAÇÃO DE TERMOELÉTRICAS;**
- **ESTUDO DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS DE NOVOS NANOCOMPÓSITOS POLIMÉRICOS / PARTE III;**
- A ABORDAGEM DA TEMÁTICA AMBIENTAL DENTRO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL;
- O TERRITÓRIO SOB A GLOBALIZAÇÃO;
- O AQUECIMENTO GLOBAL E AS SUAS MANIFESTAÇÕES NA REGIÃO SERRANA CATARINENSE;
- REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE GÊNERO EM CRIANÇAS DE IDADE ESCOLAR;
- COMO O CUIDAR E O EDUCAR NAS CRECHES;
- A INFÂNCIA DE CURTA DURAÇÃO;
- A IGREJA CATÓLICA E A DITADURA MILITAR NO BRASIL;
- PERFIL DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA REGIÃO SERRANA CATARINENSE;
- A HISTÓRIA DO FUTSAL PROFISSIONAL EM LAGES-SC;
- AQUISIÇÃO DA ORTOGRAFIA EM CRIANÇAS;
- A FORMAÇÃO ESCOLAR DE LEITORES NO ENSINO FUNDAMENTAL;
- A DIFICULDADE NA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS;
- ANÁLISE DA BALANÇA COMERCIAL DO SETOR INDUSTRIAL CATARINENSE;
- A CULTURA ORGANIZACIONAL EM EMPRESAS DE GESTÃO FAMILIAR;
- ANÁLISE DO DESEMPENHO ECONÔMICO DE COOPERATIVAS AGROPECUÁRIAS;
- PLANO DE NEGÓCIO EM ASSENTAMENTOS RURAIS SUSTENTÁVEIS;
- ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO;
- RESPONSABILIDADE SOCIAL EMPRESARIAL;
- VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD);
- O PAPEL DO(A) CUIDADOR(A) FAMILIAR DA PESSOA IDOSA (CFPI) COM DEFICIÊNCIA MENTAL;
- ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA;
- FERRAMENTAS PARA COLETA DE DADOS EM PESQUISAS QUANTITATIVAS A PARTIR DE DISPOSITIVOS MÓVEIS;
- ALIMENTADOR INTELIGENTE NA AVICULTURA;
- PERFIL DOS INTÉRPRETES EDUCACIONAIS DE LIBRAS – PORTUGUÊS ;
- A MÚSICA TRADUZIDA PARA A LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA;
- A EMPREGABILIDADE DO SETOR DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE NA REGIÃO SERRANA;
- **A INTERDISCIPLINARIDADE DA ÁREA DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO UNIFACVEST;**
- **A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ÁREA DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO NA REGIÃO SERRANA;**
- O USO DE SISTEMAS OPERACIONAIS LINUX EM EMPRESAS DA REGIÃO SERRANA;
- CONSEQUÊNCIAS E POSSÍVEIS CENÁRIOS DO COVID-19 NA CONTEMPORANEIDADE;
- DESENVOLVIMENTO LOCAL E O COVID-19;
- O TURISMO EM LAGES E NO BRASIL E SEUS EFEITOS EM ÉPOCA DE PANDEMIA;
- A GRATUIDADE DE CONSULTORIA PARA OS NEGÓCIOS;
- A CRISE DO CONAVÍRUS E OS DIREITOS PRINCIPAIS DE RESPONSABILIDADES CONTRATUAIS NAS RELAÇÕES DE EMPRESAS E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO;
- A SAÚDE BUCAL E O CORONAVÍRUS: MUITO A FRENTE DO CONSULTÓRIO;
- AS SITUAÇÕES PSICOSSOCIAIS E A QUARENTENA DO COVID-19;
- O ISOLAMENTO SOCIAL E A SAÚDE MENTAL, O QUE PODEMOS APRENDER COM O COVID-19;
- OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO, A PSICOTERAPIA E A SAÚDE MENTAL DURANTE A PANDEMIA;
- AS QUESTÕES NUTRICIONAIS ADVINDAS DO ISOLAMENTO SOCIAL PROVOCADAS PELO COVID-19;
- O SER HUMANO E AS RESTRIÇÕES DE CONVÍVIO SOCIAL: QUAIS AS APRENDIZAGENS;
- OS EPIS - EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL E OS CUIDADOS E PREVENÇÃO DA SAÚDE NO CENÁRIO DO COVID-19;
- A SAÚDE E OS CUIDADOS PREVENTIVOS COM O COVID-19;
- PACIENTES HOSPITALIZADOS COM O COVID-19 E OS CRITÉRIOS HEMATOLÓGICOS E BIOQUÍMICOS;
- AS TRANSFORMAÇÕES NO COTIDIANO DE PROFESSORES E ALUNOS COM O COVID-19: rotinas vivências e conflitos;
- A CULTURA EM TEMPOS DE COVID-19;
- AS MEDIDAS GOVERNAMENTAIS E OS CONTRATOS DE TRABALHO;
- O COVID-19, ISOLAMENTO E A EDUCAÇÃO DOWN;
- A ENFERMAGEM E O COVID-19;
- A SOCIEDADE E OS SERVIÇOS DE SAÚDE NO BRASIL ESTÃO PREPARADOS PARA O COVID-19;
- O AUXÍLIO DA PSICOLOGIA NA PANDEMIA DO COVID-19;
- AS INTERFERÊNCIAS E RECUPERAÇÕES DE INFORMAÇÕES NA WEB EM TEMPOS DE COVID-19;

- O ISOLAMENTO DOS IDOSOS: RANÇOS E AVANÇOS EM RELAÇÃO AO COVID-19;
- AS CIDADES E AS PERIFERIAS DA NOSSA REGIÃO E A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E DO COVID-19: ESTATÍSTICAS DE SALUBRIDADE;
- A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E A CERTIFICAÇÃO AVALIATIVA DAS INFORMAÇÕES SOBRE O COVID-19;
- AS FERRAMENTAS DE INTERVENÇÕES DIGITAIS UTILIZADAS PELA PSICOLOGIA EM ÉPOCA DE PANDEMIA;
- INFECÇÃO DO COVID-19 E A DESCRIÇÃO COM A VITAMINA D;
- AS EMPRESAS PEQUENAS E MICRO E A INCLUSÃO DIGITAL FRENTE AO COVID-19;
- O VÍRUS COVID-19 E O SANEAMENTO DAS CIDADES PARA A PREVENÇÃO;
- A PANDEMIA E AS CONSEQUÊNCIAS DO ISOLAMENTO SOCIAL;
- O DESEMPENHO FÍSICO NA MELHOR IDADE E O COVID-19;
- AÇÕES EMPRESARIAIS, PARADIGMAS DE GESTÃO EM ÉPOCA DE COVID-19;
- O AGENDAMENTO VOLUNTÁRIO POR APLICATIVO E A PANDEMIA;
- AS SOLUÇÕES DE SUPORTE EMERGENCIAL PARA NEGÓCIOS LOCAIS NA LUTA CONTRA O COVID-19;
- ALVOS TERAPÊUTICOS DE ENTENDIMENTO DOS MECANISMOS MOLECULARES E FISIOLÓGICOS DO CORONAVÍRUS;
- AS DIFICULDADES E CONFRONTOS ENCARADOS POR EQUIPES DE ENFERMAGEM NO CENÁRIO DO COVID-19;
- COVID-19 E OS AVANÇOS E RETROCESSOS CONSTITUCIONAIS;
- ALTERNATIVAS ESTRUTURAIS E DE EQUIPAMENTOS APRESENTADOS PELAS ENGENHARIAS;
- A MEDICINA VETERINÁRIA E O COMBATE AO COVID-19;
- ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS ANALISADOS PELA ARQUITETURA E URBANISMO FRENTE AO COVID-19;
- A EDUCAÇÃO WEBINÁRIA E O COVID-19.

ANEXO VII



CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

PESQUISA-INICIAÇÃO CIENTÍFICA/2020.2021

LINK DO PROJETO E RELATÓRIO (iniciação científica)

NOME DO(A) ACADÊMICO(A):

CPF:

E-mail:

WhatsApp:

CURSO:

MATRÍCULA:

FASE:

PROJETO PESQUISA (iniciação científica) 2020.2021

OBJETIVOS GERAIS: (Projeto Guarda-chuva) – INICIAÇÃO CIENTÍFICA E CIDADANIA:

O Programa de Iniciação Científica e Cidadania UNIFACVEST, EaD e Presencial, é voltado a alunos de graduação permitindo desenvolver ou participar de um projeto de pesquisa (iniciação científica) em qualquer área do conhecimento, sempre com a orientação de um pesquisador experiente vinculado à UNIFACVEST. O estudante pode fazer sua pesquisa (iniciação científica) com ou sem o auxílio de bolsas de fomento. A Iniciação Científica permite ao aluno ter um contato bem maior com o mundo acadêmico e práticas de pesquisa. Relação de Projetos de Pesquisa (iniciação científica) com base no Guarda-chuva – INICIAÇÃO CIENTÍFICA E CIDADANIA. O aluno pode propor novos projetos que estejam alinhados com o projeto iniciação científica e cidadania, continuar os PROJETOS desenvolvidos, orientados pelo(a) Coordenador(a) do seu Curso UNIFACVEST, ou professores disponibilizados pela IES, seguindo as orientações abaixo e os formulários e modelos que estão na nossa página: <https://www.unifacvest.edu.br/> e nos anexos: O resultado (com *link*, fotos) da intervenção deve ser relatado no FORMULÁRIO, que segue abaixo. O Desenvolvimento da Pesquisa (iniciação científica), deverá ser feito alinhado com o seu tema de pesquisa pela Web (Webconferência , Webinários , Google Meet , Live , Instagram , Whatsapp , Facebook , Twitter , e-mail @, domínio web , website  e outros). Ampliamos os objetivos do desenvolvimento da Pesquisa pela Web, homologada através do CONSEPE - CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIFACVEST, em sintonia com a Equipe Multidisciplinar/UNIFACVEST, recomendações da UNESCO, OMS e parecer sobre reorganização dos calendários escolares e realização de atividades pedagógicas não presenciais durante o período de pandemia da COVID-19, do Conselho Nacional de Educação – CNE, objetivando desenvolver as atividades de Pesquisa (iniciação científica) dos programas de bolsas de estudo e programas de Pesquisa (iniciação científica) e projetos sociais, com visão educativa, através de ações presenciais ou pela Web (Webconferência, Webinários, Google Meet, Live e outros), seguindo as ações metodológicas do Projeto de Pesquisa (iniciação científica) UNIFACVEST, aqui apresentado.

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA (iniciação científica): (COLOCAR O TÍTULO NO ESPAÇO ABAIXO)

(Modelos e propostas de projetos na nossa página <https://www.unifacvest.edu.br/>):

ASSINALAR A ÁREA DE CONHECIMENTO¹: ()10000003-CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, ()20000006-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ()30000009- ENGENHARIAS, ()0800002- BIOQUÍMICA, ()40000001- CIÊNCIAS DA SAÚDE, ()50000004- CIÊNCIAS AGRÁRIAS, ()60000007- CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, ()70000000-CIÊNCIAS HUMANAS, ()80000002- LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES, ()90000005- MULTIDISCIPLINAR.

OBJETIVO GERAL² (redigir no espaço abaixo - máximo de 100 palavras):

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) (redigir no espaço abaixo - máximo de 50 palavras):

JUSTIFICATIVA (redigir no espaço abaixo - máximo 200 palavras):

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS E ENVOLVIDAS NA PESQUISA (presencial ou) PELA Web (redigir no espaço abaixo - máximo 300 palavras):

METODOLOGIA (redigir no espaço abaixo - máximo de 100 palavras):

LOCAL DE REALIZAÇÃO DA PESQUISA (iniciação científica) - (colocar o nome da instituição ou pessoas envolvidas e o e-mail, domínio web, *website*³) - (redigir no espaço abaixo):

REFERÊNCIAS (redigir no espaço abaixo - endereço eletrônico ou livros utilizados):

¹ Áreas de Conhecimento (CAPES)-MEC.

² O que você espera do desenvolvimento da atividade pela Web ou presencial.

³ A Identificação deve constar; Nome da Instituição/Empresa; endereço, cidade, Fone, e-mail, CNPJ, Nome do Proprietário ou dirigente/diretor, Nome do Supervisor, Área de atuação da Instituição/empresa ou identificação das pessoas e instituições que foram pesquisados pela Web.

RELATÓRIO DO PROJETO DE PESQUISA (iniciação científica) 2020.2021
(preenchimento após a aplicação do projeto)



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACVEST⁴
CURSO DE NOME DO CURSO
NOME DO(A) ACADÊMICO(A)

RELATÓRIO DE PESQUISA (iniciação científica) UNIEDU 2021.1:
TÍTULO

LAGES
2021

⁴ Os argumentos e orientações metodológicas estão nos passos metodológicos do livro de metodologia UNIFACVEST: RODRIGUES, Renato. Gonçalves, José Correa. **Procedimento de metodologia científica**. 10.ed. Lages, SC. PAPERVEST. 2021. Disponível em Material Acadêmico UNIFACVEST, Biblioteca Física UNIFACVEST ou prpe@unifacvest.edu.br.

NOME DO(A) ACADÊMICO(A)

RELATÓRIO DE PESQUISA (iniciação científica) UNIEDU 2021.1:

TÍTULO

Relatório de pesquisa (iniciação científica) apresentado ao Centro Universitário UNIFACVEST, como parte dos requisitos para aprovação do projeto.

Coordenador do Curso: **nome Coord.**

NOME DO(A) ACADÊMICO(A)

RELATÓRIO DE PESQUISA (iniciação científica) 2021.1:

TÍTULO

Relatório de pesquisa (iniciação científica) apresentado ao Centro Universitário UNIFACVEST, como parte dos requisitos para aprovação do projeto.

Coordenador do Curso: **nome Coord.**

Lages, SC ___/___/2021 Nota___
(data de aprovação)

(assinatura Assistente Social UNIFACVEST- assinatura-digital ou scanner)

(coordenador do curso de graduação, nome e assinatura-digital ou scanner)



CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

RELATÓRIO DE PESQUISA (iniciação científica)

NOME DO(A) ACADÊMICO(A):
CPF:
E-mail:
WhatsApp:
CURSO:
MATRÍCULA:
FASE:
ASSINALAR A ÁREA DE CONHECIMENTO⁵: ()10000003-CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, ()20000006-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ()30000009- ENGENHARIAS, ()08000002- BIOQUÍMICA, ()40000001- CIÊNCIAS DA SAÚDE, ()50000004- CIÊNCIAS AGRÁRIAS, ()60000007- CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, ()70000000-CIÊNCIAS HUMANAS, ()80000002- LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES, ()90000005- MULTIDISCIPLINAR.
ATIVIDADES QUE FORAM DESENVOLVIDAS⁶: (máximo 100 palavras – redigir no espaço abaixo)
DIFICULDADES ENCONTRADAS NO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA (iniciação científica)⁷: (máximo 50 palavras – redigir no espaço abaixo)
ACONTECEU INTERAÇÃO ENTRE PROFESSORES/FUNCIÓNÁRIOS E ALUNOS/COLABORADORES NA PESQUISA (iniciação científica), PELA Web: (máximo 100 palavras – redigir no espaço abaixo)
ESTIMULOU A MOTIVAÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR/EMPRESA NA INTERVENÇÃO DA PESQUISA (iniciação científica), EFETIVADA PELA Web ou presencial: (máximo 100 palavras – redigir no espaço abaixo)
REALIDADE VIVENCIADA NOS CONTATOS ONLINE NO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA (iniciação científica).⁸: (máximo 100 palavras – redigir no espaço abaixo)
CONSIDERAÇÕES FINAIS DO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA), PELA Web⁹: (máximo 120 palavras – redigir no espaço abaixo)
REFERÊNCIAS¹⁰:
LOCAL (domínio web)DE REALIZAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA (iniciação científica), presencial ou PELA Web¹¹:
A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE PESQUISA (iniciação científica) DEVE RESPONDER AS SEGUINTE ETAPAS DE AÇÃO: O QUÊ, POR QUÊ, QUEM, ONDE, QUANDO, COMO, QUANTO, RESULTADOS ESPERADOS.

⁵ Áreas de Conhecimento (CAPES)-MEC.

⁶ Em que você se adaptou melhor no desenvolvimento da pesquisa - (iniciação científica), pela Web ou presencial. Atividade que melhor desempenhou.

⁷ Citar as dificuldades encontradas no desenvolvimento da pesquisa pela Web ou presencial.

⁸ Fazer uma relação do que você esperava que fosse. Se foi a contento ou não.

⁹ Relatar os objetivos alcançados, aprendizagem que obteve, segurança em relação ao tema aplicado e outros.

¹⁰ Seguir as orientações das páginas: p.134-136, do Livro de metodologia: RODRIGUES, Renato. Gonçalves, José Correa. *Procedimento de metodologia científica*. 10.ed. Lages, SC. PAPERVEST. 2021.

¹¹ Colocar o nome da instituição ou pessoas envolvidas e o e-mail, domínio web, website.

COORDENADOR DO CURSO UNIFACVEST
(assinatura digital ou scanner)
CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST
Local e Data:

Renato Rodrigues
Pró-Reitor de Pesquisa e Extensão UNIFACVEST- prpe@unifacvest.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

PROJETOS DE EXTENSÃO-2021

(propostas de projetos de extensão 2021)

EMENTA: Os Projeto de Extensão UNIFACVEST, EaD e Presencial, prioriza o desenvolvimento de palestras educativas, gestão e negócios imobiliários, COVID-19, meio ambiente, recreio orientado, educação fiscal, horta na escola, plantas medicinais, ecofisiologia vegetal, leitura nas escolas, contação de histórias, música e teatro, estruturas ecológicas nas engenharias, construção civil solidária, água e os seus componentes, engenharia elétrica sustentável, fertilizantes, farmácia e biomedicina no aproveitamento do óleo de cozinha, prevenção a saúde do ser humano e do animal de estimação, como fazer um currículo, orçamento familiar, direito em perspectiva e acesso à justiça pública, acompanhamento odontológico e nutricional, defesa fitossanitária, arquitetura solidária, ética e o convívio social, psicologia no cotidiano, políticas públicas em centros de educação infantil, letramento digital e demais atividades de conscientização de crianças e adolescentes sobre a construção de valores e cidadania em parceria com as escolas municipais, estaduais, privadas, associações de bairros e moradores e entidades filantrópicas de desenvolvimento social e educacional.

Relação de Projetos de Extensão com base no Guarda-chuva – PROJETO CIDADANIA. O aluno pode propor novos projetos que estejam alinhados com o projeto cidadania, seguindo os formulários e modelos que estão na nossa página: <https://www.unifacvest.edu.br/>.



CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

PROJETO-EXTENSÃO/2021 EXTENSÃO/PARA CURSOS PRESENCIAIS E EAD UNIFACVEST.

Nome da Mantenedora: SOCIEDADE EDUCACIONAL NOSSA SENHORA AUXILIADORA-SENSAL

Nome da IES: **CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST**

Campus(Campi): LAGES-SC

Unidade(s) Vinculada(s): FACVEST-UNIFACVEST

Polo(s) EaD: FACVEST-UNIFACVEST

PROJETO CIDADANIA: VALORES NO PROCESSO EDUCATIVO

Área de Conhecimento: 10000003-CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, 20000006-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, 30000009- ENGENHARIAS, 0800002- BIOQUÍMICA, 40000001- CIÊNCIAS DA SAÚDE, 50000004- CIÊNCIAS AGRÁRIAS, 60000007- CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, 70000000- CIÊNCIAS HUMANAS, 80000002- LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES, 90000005- MULTIDISCIPLINAR.

OBJETIVO GERAL: Por meio de atividades planejadas e orientadas trabalhar em as questões referentes aos valores e cidadania, trabalhando num ambiente de colaboração e cooperação, despertando a consciência do educador, Cuidados e Prevenção com o COVID-19 (pandemia de coronavírus), educando e comunidade para questões fundamentais para o convívio em sociedade, Cuidados e Prevenção com o COVID-19 (pandemia de coronavírus), analisando de forma crítica as situações vivenciadas e envolvendo-se nas atividades da escola/entidade e do seu entorno. Ampliamos os objetivos através do CONSEPE - CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIFACVEST, em sintonia com a Equipe Multidisciplinar/UNIFACVEST, recomendações da UNESCO, OMS e parecer sobre reorganização dos calendários escolares e realização de atividades pedagógicas não presenciais durante o período de pandemia da COVID-19, do Conselho Nacional de Educação – CNE, objetivando desenvolver as atividades de Extensão do UNIEDU PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS, COM VISÃO EDUCATIVA, através de ações pela Web (Webconferência , Webinários , Google Meet , Live , Instagram , Whatsapp , Facebook , Twitter , e-mail @, domínio web , website  e outros), seguindo as ações metodológicas do Projeto de Extensão UNIFACVEST, aqui apresentado: PROJETO CIDADANIA: Valores no Processo Educativo.

Objetivo(s) Específico(s): Ampliar a convivência dos educandos nas suas áreas de conhecimento, desenvolvendo atividades (de forma presencial quando houver a possibilidade legal) ou pela Web (Webconferência, Webinários, Google Meet, Live e outros) que fortaleçam os valores do processo educativo e cidadania.

JUSTIFICATIVA: Valores do processo educativo e cidadania:

- **Preocupação que devemos ter no sentido de nos tornarmos pessoas melhores.**
- **Envolvimento com atividades da escola/entidade.**
- **Que adianta fazer da vida uma sucessão de tarefas, sem um chamamento global, que inclui as tarefas, mas exige uma visão mais ampla da vida?**
- **O que deixamos de ser cada dia?**
- **O que poderíamos ser, cada dia se quiséssemos?**
- **Se estivermos de acordo de que temos obrigação de sermos melhores, as crenças em valores perenes se impõem.**
- **Necessidade de conciliar religião e ciência, tradição e inovação e nossas necessidades existenciais e as necessidades da sociedade, a luz de vivências e concepções dos valores do mundo atual.**
- **Esta havendo uma aceleração da mudança: relacionada ao avanço da ciência e tecnologia, explosão demográfica, comunicação de massa, ideologias em choque, conflitos mundiais, etc.**
- **Supervalorização da novidade / ser diferente.**
- **Quantidade de informação grande / Incerteza / muitos caminhos a escolher.**

Dificuldades no ensino de valores:

- **Primeira: suas próprias ideias de valor não muito claras. Relação prof x aluno depende de uma concepção de homem e de mundo. Realidade.**
- **Segunda: respeito individual do aluno dentro de um grupo / dificuldades.**
- **Terceira: sistema de ensino, destaque ao cognitivo.**

Como ajudar o aluno a descobrir seus próprios valores?

- **A) figura do Prof e do mestre**
- **B) espírito de superação de cada um**
- **C) Sentido de fim, amor superior - egoísmo, criatividade – conformismo, liberdade – coação, e outros. A verdade humana é provisória.**

O aluno e a aprendizagem de valores

- **Determinantes no comportamento moral jovem:**
 - **a) a influência da família;**
 - **b) da escola;**
 - **c) da cultura;**
 - **d) papel sexual;**
 - **e) grupo ou companheiros;**
 - **f) meios de comunicação de massa;**
 - **g) fatores pessoais;**
 - **h) influência das gerações.**

Parece importante estudar os valores morais dos adolescentes da nossa cultura para conhecer quais são suas crenças e consequentes modos de agir, já que deste modo poderíamos planejar, de maneira mais cuidadosa, uma educação que tenha uma função relevante de desenvolvimento “sadio” do jovem.

Nos países ocidentais, a cidadania moderna se constituiu por etapas. T. H. Marshall afirma que a cidadania só é plena se dotada de todos os três tipos de direito:

- 1. Civil: direitos inerentes à liberdade individual, liberdade de expressão e de pensamento; direito de propriedade e de conclusão de contratos; direito à justiça; que foi instituída no século 18;***
- 2. Política: direito de participação no exercício do poder político, como eleito ou eleitor, no conjunto das instituições de autoridade pública, constituída no século 19;***
- 3. Social: conjunto de direitos relativos ao bem-estar econômico e social, desde a segurança até ao direito de partilhar do nível de vida, segundo os padrões prevalecentes na sociedade, que são conquistas do século 20.***

METODOLOGIA: Desenvolvimento pela Web (Webconferência, Webinários, Google Meet, Live e outros), palestras educativas, gestão e negócios imobiliário, meio ambiente, recreio orientado, educação fiscal, Cuidados e Prevenção com o COVID-19 (pandemia de coronavírus), horta na escola, plantas medicinais, eco fisiologia vegetal, leitura nas escolas, contação de histórias, música e teatro, estruturas ecológicas nas engenharias, construção civil solidária, água e os seus componentes, engenharia elétrica sustentável, fertilizantes, farmácia e biomedicina no aproveitamento do óleo de cozinha, prevenção à saúde do ser humano e do animal de estimação, como fazer um currículo, orçamento familiar, direito em perspectiva acesso à justiça pública, acompanhamento odontológico e nutricional, defesa fitossanitária, arquitetura solidária, ética e o convívio social, psicologia no cotidiano, políticas públicas em centros de educação infantil, letramento digital e demais atividades de conscientização de crianças e adolescentes sobre a construção de valores e cidadania em parceria com as escolas municipais, estaduais, privadas, associações de bairros e moradores e entidades filantrópicas de desenvolvimento social e educacional. O resultado (com link, fotos) da intervenção deve ser relatado no FORMULÁRIO da ETAPA 2.

LOCAL DE REALIZAÇÃO DO PROJETO: Pela Web (Webconferência, Webinários, Google Meet, Live e outros): Escolas públicas municipais e estaduais do município, associações de bairros e de moradores de Lages, S.C, e cidades de origem dos acadêmicos, entidades religiosas, associações esportivas, conselhos comunitários, escolas privadas, entidades ambientalistas, cooperativas agrícolas e comunitárias, escolas de música e outros. Pode ser desenvolvido com grupos de pessoas (pela Web (Webconferência, Webinários, Google Meet, Live e outros), que fazem parte das instituições elencadas, ou grupos de pessoas de suas relações sociais e comunitárias.

**GEOVANI BROERING
REITOR
CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST**

PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Nº (letra “P” para pesquisa) (ano)(código do curso)(numeração de 000)

Exemplo: P0001/2021 (esta numeração é dada pelo NDE)

TÍTULO

Lages, FEVEREIRO de 2021.

PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

1. DADOS CADASTRAIS

NOME DO PROPONENTE (Professores e alunos):	
FORMAÇÃO (graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado): CURSO ALUNOS (graduação, especialização, mestrado, doutorado):	
E-MAIL:	Whatsapp:
E-MAIL:	Whatsapp:
TEMPO UNIFACVEST:	CURSO:

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

PROGRAMA:	
TÍTULO DO PROJETO:	
INÍCIO:	TÉRMINO:
CARGA-HORÁRIA (docente): CARGA-HORÁRIA (discente):	RELATÓRIOS (datas):
GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO:	
LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a UNIFACVEST, anexar um termo de ciência e concordância da instituição envolvida)	
RESUMO DO PROJETO:	
JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental):	
OBJETIVO GERAL:	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas):
METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados):
EQUIPE (breve histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto):
RESULTADOS ESPERADOS (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação):
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:
FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (livros, revistas, artigos, congressos):

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	AÇÕES	DURAÇÃO	
		INÍCIO	TÉRMINO

4. RESUMO ORÇAMENTÁRIO DO PROJETO

ELEMENTOS DE DESPESAS		ELEMENTOS DE RECEITAS		
		FACVEST	PROPONENTE	PARCEIROS
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE				

CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE				
DIÁRIAS (alimentação, passagens, transporte e hospedagem)				
MATERIAL DE CONSUMO				
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)				
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)				
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)				
DEPRECIÇÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)				
TOTAL DO PROJETO				

PROPONENTE:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR(A) CURSO:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR(A) NDE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
PRESIDENTE DO CONSEPE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
ALUNOS(AS)	ASSINATURA	DATA:
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:

PROJETO DE EXTENSÃO

Nº (letra “E” para extensão) (ano)(código do curso)(numeração de 000)

Exemplo: E00001/2021 (esta numeração é dada pelo NDE)

TÍTULO

Lages, **mês** de 2021

PROJETO DE EXTENSÃO

1. DADOS CADASTRAIS

NOME DO PROPONENTE:	
FORMAÇÃO (graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado):	
E-MAIL:	TEL:
TEMPO NA FACVEST:	CURSO:

2. IDENTIFICAÇÃO:

2.1 Instituição:	
2.2 Título:	
2.3 Carga Horária docente: discente:	
2.4 Período de Realização:	
2.5 Promoção (Curso):	
2.6 Comissão Organizadora (Nome, e-mail, telefone, formação, tempo na Facvest):	
2.7 Público Alvo:	
2.8 Local de Realização: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, anexar um termo de ciência e concordância da instituição envolvida)	
2.9 Relatórios (datas):	

3. RESUMO DO PROJETO:

--

4. JUSTIFICATIVA:

--

5. OBJETIVOS:

--

6. PROGRAMAÇÃO (CRONOGRAMA)

6. PROGRAMAÇÃO (CRONOGRAMA)	

7. RECURSOS (RESUMO ORÇAMENTÁRIO)

ELEMENTOS DE DESPESAS		ELEMENTOS DE RECEITAS		
		FACVEST	PROPONENTE	PARCEIROS
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE				
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE				
DIÁRIAS (alimentação, passagens, locomoção)				
MATERIAL DE CONSUMO				
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)				
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)				
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)				
DEPRECIÇÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)				
TOTAL DO PROJETO				

PROPONENTE:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR(A) DO CURSO:	ASSINATURA:	DATA:
COORDENADOR(A) NDE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
ALUNOS(AS):	ASSINATURA:	DATA:
PRESIDENTE DO CONSEPE:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão:	ASSINATURA APROVAÇÃO:	DATA:

SOLICITAÇÃO DE RECURSOS

1. NOME:

1.1 CURSO:

1.2 E-MAIL:

1.3 TELEFONE (*whatsapp*): ()

2. TITULAÇÃO:

3. NOME DO EVENTO:

4. DATA:

7.1 LOCAL:

7.2 TIPO DE APRESENTAÇÃO:

5. RECURSOS:

LAGES, ___ DE _____ DE _____

ASSINATURA DO PROPONENTE:

ASSINATURA COORDENADOR DO CURSO:

Renato Rodrigues
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
prpe@unifacvest.edu.br
Roberto Lopes da Fonseca
Pró-reitor Acadêmico

Recebido em ___/___/2021.

Visto:

ANEXO IV

MODELO DE RELATÓRIO FINAL - EXTENSÃO

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

Antes de redigi-lo, o autor deverá elaborar um esquema, respondendo a estas etapas:

- O quê?

- Por quê?
- Quem?
- Onde?
- Quando?
- Como?
- Quanto?
- E daí?

O Relatório deve ser dividido em partes distintas, onde estarão contidos todos os dados necessários à análise de quem o vai receber.

COMPOSIÇÃO DO RELATÓRIO:

- l) **CAPA:** ABNT/NBR 6024/MAIO/2003 A capa conterà (os elementos devem figurar na seguinte ordem):o nome da instituição, nome do autor, título local e ano;
- m) **FOLHA-DE-ROSTO:** ABNT/NBR 6024/MAIO/2003 A folha-de-rosto conterà (os elementos devem figurar na seguinte ordem): o nome do autor, título, natureza do projeto (no caso relatório), nome do orientador (se houver), local e ano;
- n) **SUMÁRIO:** Seguir orientações da ABNT/NBR 6027/MAIO/2003;
- o) **SINOPSE:** A sinopse é a condensação do trabalho, expressa de forma concisa e objetiva, realizada pelo próprio autor, e enfatizando os aspectos importantes. Não se confunde com o resumo, que é feito por outra pessoa (MARTINS, 1999, p. 243).
- p) **INTRODUÇÃO:** A introdução é um prefácio onde se justifica o trabalho e se dão as diretrizes do mesmo;
- q) **CONTEXTO:** O contexto é o desenvolvimento do relato (observações dados, números, comentários, introdução ao problema, objetivo do trabalho, dar uma idéia do todo,, resumo, resultados e constatações;
- r) **CONCLUSÕES:** As conclusões devem ser inferidas naturalmente do corpo do trabalho;
- s) **REFERÊNCIAS:** ABNT/NBR 6023/AGO/2002;
- t) **ANEXOS:** Os anexos são todo material que complementa a descrição do relatório, como: organogramas, mapas, gráficos, fotografias, tabelas, etc. que enriquecem o relatório (Obs. Todo relatório de extensão deverá ter obrigatoriamente fotos devidamente identificadas).

A paginação e outros elementos que compõe o relatório devem seguir o padrão da ABNT/NBR.

Renato Rodrigues prpe@unifacvest.edu.br

Pró-reitor de Pesquisa e Extensão

ANEXO X

PARECER DO RELATOR

CONSELHEIRO:

PROGRAMA: _____

ANO: _____ CURSO: _____ PROJETO Nº: _____

ORIGEM: _____

Nível: () Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado
--

Tipo: () Projeto de Pesquisa () Projeto de Extensão

Titulo:

EMENTA

DO QUE SE TRATA O ASSUNTO

Comentários:

OBJETIVO(S)

OBJETIVO(S) A SER(EM) ALCANÇADO(S)

Comentários:

RELATÓRIO

HISTÓRICO DO PROJETO/JUSTIFICATIVA/METODOLOGIA

JUSTIFICATIVA	() Adequada () Inadequada
----------------------	-----------------------------

() Ausente () Incompleta

METODOLOGIA	() Adequada () Inadequada
--------------------	-----------------------------

() Ausente () Incompleta

CRONOGRAMA	() Adequados () Inadequados
-------------------	-------------------------------

() Ausentes () Incompleto

CARGA HORÁRIA	() Adequado () Inadequado
----------------------	-----------------------------

() Ausente () Incompleto

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA DAS INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS	() Adequados () Inadequados
---	-------------------------------

() Ausentes () Incompleto

QUESTÃO FINANCEIRA/ recursos humanos e materiais	<input type="checkbox"/> Adequados <input type="checkbox"/> Inadequados <input type="checkbox"/> Incompleto <input type="checkbox"/> Ausentes <input type="checkbox"/> Não se Aplica
APRESENTAÇÃO DE RELATÓRIOS	<input type="checkbox"/> mensal <input type="checkbox"/> trimestral <input type="checkbox"/> semestral <input type="checkbox"/> anual <input type="checkbox"/> final

VOTO DO CONSELHEIRO

- APROVADO
 EM DILIGÊNCIA
 REPROVADO

Lages, ____/____/2021

Assinatura do CONSELHEIRO

ANEXO XIII

RELATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

Antes de redigi-lo, o autor deverá elaborar um esquema, respondendo a estas etapas:

- O quê?
- Por quê?
- Quem?
- Onde?
- Quando?
- Como?
- Quanto?
- E daí?

O Relatório deve ser dividido em partes distintas, onde estarão contidos todos os dados necessários à análise de quem o vai receber.

COMPOSIÇÃO DO RELATÓRIO:

- u) **CAPA:** ABNT/NBR 6024/MAIO/2003 A capa conterá (os elementos devem figurar na seguinte ordem): o nome da instituição, nome do autor, título local e ano;
- v) **FOLHA-DE-ROSTO:** ABNT/NBR 6024/MAIO/2003 A folha-de-rosto conterá (os elementos devem figurar na seguinte ordem): o nome do autor, título, natureza do projeto (no caso relatório), nome do orientador (se houver), local e ano;
- w) **SUMÁRIO:** Seguir orientações da ABNT/NBR 6027/MAIO/2003;
- x) **SINOPSE:** A sinopse é a condensação do trabalho, expressa de forma concisa e objetiva, realizada pelo próprio autor, e enfatizando os aspectos importantes. Não se confunde com o resumo, que é feito por outra pessoa (MARTINS, 1999, p. 243).
- y) **INTRODUÇÃO:** A introdução é um prefácio onde se justifica o trabalho e se dão as diretrizes do mesmo;
- z) **CONTEXTO:** O contexto é o desenvolvimento do relato (observações dados, números, comentários, introdução ao problema, objetivo do trabalho, dar uma ideia do todo, resumo, resultados e constatações;
- aa) **CONCLUSÕES:** As conclusões devem ser inferidas naturalmente do corpo do trabalho;
- bb) **REFERÊNCIAS:** ABNT/NBR 6023/AGO/2002;
- cc) **ANEXOS:** Os anexos são todo material que complementa a descrição do relatório, como: organogramas, mapas, gráficos, fotografias, tabelas, etc. que enriquecem o relatório (Obs. Todo relatório de extensão deverá ter obrigatoriamente fotos devidamente identificadas).

A paginação e outros elementos que compõe o relatório devem seguir o padrão da ABNT/NBR 14724/AGO/2002¹².

Prof. ME. Renato Rodrigues prpe@unifacvest.edu.br

Pró-reitor de Pesquisa e Extensão

¹² Seguir as normas do livro de Metodologia da FACVEST: RODRIGUES, Renato; GONÇALVES José Correia. Procedimentos de metodologia científica. 10. ed. Lages, SC: PAPERVEST, 2021.

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACVEST
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO**

**INICIAÇÃO CIENTÍFICA
ACADÊMICO PESQUISADOR**

1 NOME DO ACADÊMICO PESQUISADOR:

1.1 CURSO: _____

1.2 FASE: _____

1.3 E-MAIL: (_____)

1.4 TELEFONE: (_____)

2 NOME DO ORIENTADOR: _____

2.1 TITULAÇÃO: (_____)

3 TÍTULO DO PROJETO: _____

3.1 RESUMO DO PROJETO¹:

Lages SC, _____ 2021.

Assinatura do Acadêmico:

Assinatura do Coordenador do Curso:

Renato Rodrigues prpe@unifacvest.edu.br
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
Roberto Lopes da Fonseca
Pró-reitor Acadêmico

Recebi: ____/____/2021.

Visto:

¹ O Projeto de Pesquisa completo deve ser entregue posteriormente a aprovação da Iniciação Científica, seguindo os passos do livro de Procedimentos de Metodologia Científica-FACVEST.

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACVEST
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO**

PROFESSOR PESQUISADOR

1 NOME:

1.1 CURSO: _____

1.2 E-MAIL: (_____)

1.3 TELEFONE: (_____)

2 TITULAÇÃO: (_____)

3 TÍTULO DO PROJETO²(título):

3.1 RESUMO DO PROJETO:

Lages SC, _____ 2021.

Assinatura do Professor:

Assinatura do Coordenador do Curso:

Renato Rodrigues prpe@unifacvest.edu.br

**Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
Roberto Lopes da Fonseca
Pró-reitor Acadêmico**

Recebi: ____/____/2021.

Visto:

² O Projeto deve seguir as orientações do livro de Procedimentos de Metodologia Científica-FACVEST.



centro universitário facvest

unifacvest

**CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST
CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO**

- PROJETO DE EXTENSÃO³
 CURSO DE EXTENSÃO
 EVENTO DE EXTENSÃO

1 NOME: _____**1.1 CURSO:** _____**1.2 E-MAIL:** (_____)**1.3 TELEFONE:** (_____)**2 TITULAÇÃO:** (_____)**3 TÍTULO DO PROJETO:** _____**3.1 RESUMO DO PROJETO****4 CURSO DE EXTENSÃO:****4.1 CARGA-HORÁRIA:****4.2 RESUMO DO CONTEÚDO DO CURSO:****4.3 DIAS E HORÁRIO DO CURSO:****4.4 MATERIAIS⁴:****5 EVENTO DE EXTENSÃO:****5.1 NOME DO EVENTO⁵:****5.2 LOCAL:****5.3 DATA:****5.4 HORÁRIO:****5.5 DURAÇÃO:****5.6 PÚBLICO ALVO:****5.7 NOME DO MINISTRANTE⁶:****6 RECURSOS⁷:**

Lages SC, _____ 2021.

Assinatura do Proponente:**Assinatura do Coordenador do Curso:**

Renato Rodrigues prpe@unifacvest.edu.br
 Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
 Roberto Lopes da Fonseca
 Pró-reitor Acadêmico

Recebi: ____/____/2021.

Visto:

³ Assinalar a modalidade de Extensão pretendida.

⁴ Descrever os materiais de multimídia necessários para o curso, salas, laboratórios etc.

⁵ Webinários, Academic Week, Palestra, Oficina, Minicurso, Capacitação, visita técnica ou outro.

⁶ Nome e Titulação.

⁷ Recursos necessários p/ extensão: retroprojetor, tela, datashow + computador, TV, vídeo, passagens, alimentação, filmagem, outros (detalhar).

centro universitário facvest
unifacvest

**CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO**

SOLICITAÇÃO DE RECURSOS⁸

1 NOME: _____

1.1 CURSO: _____

1.2 E-MAIL: (_____)

1.3 TELEFONE: (_____)

2 TITULAÇÃO: (_____)

3 NOME DO EVENTO:

4 DATA:

4.1 LOCAL:

4.2 TIPO DE APRESENTAÇÃO⁹:

5 RECURSOS¹⁰:

Lages SC, _____ 2021.

Assinatura do Proponente:

Assinatura do Coordenador do Curso:

Renato Rodrigues prpe@unifacvest.edu.br
 Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
 Roberto Lopes da Fonseca
 Pró-reitor Acadêmico

Recebi: ____/____/2021.

Visto:

⁸ Solicitação de recursos para participação em eventos.

⁹ Especificar se a apresentação será feita em nome da FACVEST-UNIFACVEST.

¹⁰ Descrever o valor e o tipo de recurso solicitado: passagens, inscrição etc.



centro universitário facvest

unifacvest

CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST
CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO

NÚCLEOS

1 NOME: _____

1.1 CURSO: _____

1.2 E-MAIL: (_____)

1.3 TELEFONE: (_____)

2 TITULAÇÃO: (_____)

3 NOME DO NÚCLEO:

4 RESUMO¹¹:

5 RECURSOS¹²:

Lages SC, _____ 2021.

Assinatura do Proponente:

Assinatura do Coordenador do Curso:

Renato Rodrigues prpe@unifacvest.edu.br
Pró-reitor de Pesquisa e Extensão
Roberto Lopes da Fonseca
Pró-reitor Acadêmico

Recebi: ____/____/2021.
Visto:

¹¹ Descrever detalhadamente a linha de trabalho pretendida pelo Núcleo. A apresentação completa do Projeto deve ser entregue posteriormente a aprovação, seguindo as normas do livro de Procedimentos de Metodologia Científica – FACVEST.

¹² Detalhar os recursos necessários para a manutenção do Núcleo: salas, materiais etc.



centro universitário facvest

unifacvest