

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACVEST
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
MARIA EDUARDA RODRIGUES NUNES

**A IMPORTÂNCIA DO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA
REVISÃO SISTEMÁTICA**

LAGES - SC
2024

MARIA EDUARDA RODRIGUES NUNES

**A IMPORTÂNCIA DO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA
REVISÃO SISTEMÁTICA**

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Centro Universitário UNIFACVEST como parte dos requisitos para a obtenção do grau de Licenciada em Educação Física.

Aluna: Maria Eduarda Rodrigues Nunes.

Orientador: Prof. Dr. Francisco José Fornari Sousa.

LAGES - SC

2024

MARIA EDUARDA RODRIGUES NUNES

**A IMPORTÂNCIA DO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA
REVISÃO SISTEMÁTICA**

Trabalho de conclusão de curso
apresentado ao Centro Universitário
UNIFACVEST como parte dos requisitos
para a obtenção do grau de Licenciada em
Educação Física.

Aluna: Maria Eduarda Rodrigues Nunes.

Orientador: Prof. Dr. Francisco José
Fornari Sousa.

Lages, SC ____/____/2024. Nota _____

Prof. Dr. Francisco José Fornari Sousa

Coordenador do curso de Educação Física Prof. Dr. Francisco José Fornari Sousa

LAGES - SC

2024

A IMPORTÂNCIA DO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

NUNES, Maria Eduarda Rodrigues¹
SOUSA, Francisco José Fornari²

RESUMO

Introdução: O futsal ensinado na escola deve ter como caráter educativo, formado pela prática e pela reflexão da modalidade esportiva. **Objetivo:** Pesquisar sobre o método de ensino do futsal por meio da ludicidade e sua relação a formação integral do aluno. **Metodologia:** Pesquisa de revisão bibliográfica. Foram acessadas as bases de dados do Google acadêmico e Scielo. Os dados foram analisados tendo como base os autores da área e apresentados em forma de tabela. **Resultados:** Além de estimular o gosto pela atividade física, proporciona inúmeras oportunidades para o aprimoramento das habilidades motoras, tais como a coordenação, equilíbrio, agilidade e resistência, que são essenciais para o desenvolvimento saudável das crianças, além da questão social e comportamental dos alunos, a sua traz benefícios a saúde dos praticantes. **Conclusão:** O futsal traz inúmeros benefícios para as crianças. Foi possível compreender a importância do educador no ensino desta modalidade, proporcionando o crescimento da capacidade cognitiva e entendimento de jogo.

Palavras-chave: Educação Física. Futsal. Escola. Benefícios.

RESUMO

Introduction: Futsal taught at school must have an educational character, formed by practice and reflection on the sport. **Objective:** Research the method of teaching futsal through play and its relationship to the student's comprehensive training. **Methodology:** Bibliographic review research. The Google Scholar and Scielo databases were accessed. The data was analyzed based on authors in the area and presented in table form. **Results:** In addition to stimulating a taste for physical activity, it provides numerous opportunities to improve motor skills, such as coordination, balance, agility and resistance, which are essential for the healthy development of children, in addition to the social and behavioral issues of students, it brings benefits to the health of practitioners. **Conclusion:** Futsal brings countless benefits to children. It was possible to understand the importance of the educator in teaching this modality, providing growth in cognitive capacity and understanding of the game.

Keywords: Physical Education. Futsal. School. Benefits.

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário UNIFACVEST. E-mail: rodriguesduda2515@gmail.com.

² Prof. Coordenador de curso e da disciplina de TCC I do Centro Universitário UNIFACVEST. E-mail: prof.francisco.fornari@unifacvest.edu.br. Lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/5505016568685967>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6976-8059>.

1. Introdução

O futsal é uma das modalidades mais praticadas nas aulas de Educação Física na escola, sendo muito importante a prática para que os alunos possam compreender a cidadania como participação social e política, bem como o exercício dos direitos e deveres políticos, políticos e sociais, adotando no dia a dia atitudes de solidariedade, cooperação.

A temática é importante para o ensino por se tratar da unidade de esportes, que contribui para o crescimento social e cultural, sendo bastante conhecido e pode ser colocada em prática na educação básica. O Futsal é uma modalidade ativa e que permite a participação dos alunos de forma simples, podendo ser levantado até mesmo discussões sobre uma visão global da modalidade (SILVA et al., 2020).

O futsal ensinado na instituição deve ter como caráter educativo, formado pela prática e pela reflexão da modalidade esportiva. E incluir o futsal como esporte na escola é um modo de incentivar os educandos e os auxiliarem no seu desenvolvimento em diversos aspectos, como social, cognitivo e motor. Além disso, o futsal é um esporte apaixonante que oferece inúmeros benefícios aos seus participantes seja no aspecto físico, cognitivo ou social. O objetivo deste estudo é analisar o ensino do futsal escolar para o desenvolvimento da cognição e a compreensão do jogo de uma forma mais lúdica.

Sabe-se que o esporte dentro da escola tem a capacidade de transmitir conhecimento, especialmente nas aulas de Educação Física, pois o esporte é um tema que interessa as crianças a participarem das aulas, portanto, o educador além de trabalhar os conceitos técnicos e táticos da modalidade, pode também trabalhar o social, emocional e motor.

Além disso, o futsal é um dos esportes mais desenvolvidos nas instituições de ensino atualmente, pois o mesmo representa a maior parte esportiva nas escolas, passando a ser o protagonista da Educação Física, tendo em vista a inserção da pedagogia do esporte e sua importante aplicação nas aulas. Portanto, estamos diante da viabilização das referidas práticas esportivas no âmbito escolar.

Portanto, como o autor cita (SILVA et al., 2020), no futsal, a forma como o esporte é abordado na escola é um importante aliado no processo de educação e formação humana dos educandos. Adaptar a ludicidade para o futsal traz inúmeros benefícios como a resiliência, raciocínio estratégico, criatividade e desenvolvimento

social.

Foi realizada uma revisão de cunho bibliográfico, através de artigos onde se trata do tema a importância do futsal nas aulas de educação física. As buscas referentes ao objetivo do trabalho foram realizadas em artigos, SCIELO e no Google Acadêmico.

2. Objetivo Geral

Pesquisar sobre o método de ensino do futsal por meio da ludicidade e sua relação a formação integral do aluno.

3. Fundamentação Teórica

Como em outras modalidades esportivas, o futebol de salão tem divergências quanto à sua invenção. Uma versão diz que começou a ser jogado por volta de 1940 por frequentadores da Associação Cristã de Moços (ACM) de São Paulo, devido à dificuldade de se achar campos de futebol livres. Por isso, começaram a jogar o futebol nas quadras de basquete e hóquei. Outra versão, a mais provável delas, diz que o futebol de salão foi inventado no ano de 1934 na ACM de Montevideu, no Uruguai, pelo professor Juan Carlos Ceriani, que chamou o esporte de Indoor-football (CBFS, 2020).

O futsal é jogado em uma quadra retangular, plana, horizontal de 40 metros de comprimento por 20 metros de largura, podendo ser de madeira, cimento e material sintético. Não pode haver declives e depressões para evitar escorregões e qualquer tipo de acidente (CBFS, 2020).

No ano de 1956, foram publicadas as primeiras regras na cidade de São Paulo. Em setembro de 1969, no Paraguai, na cidade de Assunção foi fundada a CSAFS (Confederação Sul-Americana de Futebol de Salão) (CBFS, 2020). A FIFUSA, fundada em 1971, foi responsável pela realização do primeiro campeonato mundial da modalidade, realizado no ginásio do Ibirapuera na cidade de São Paulo. O campeonato contou com a participação de 11 seleções e o Brasil foi campeão derrotando o Paraguai por 1x0 na final (CBFS, 2020).

O primeiro campeonato mundial foi um marco para o esporte, quando começou a despertar o interesse da FIFA. A primeira Copa do Mundo de futsal

organizada pela entidade aconteceu no ano de 1989 com a seleção brasileira conquistando o título. A partir de 1992, os mundiais passaram a ser realizados de quatro em quatro anos e o Brasil é o atual campeão, dominando o cenário mundial juntamente com a seleção espanhola (CBFS, 2020).

3.1 O futsal no contexto escolar

O futsal na escola apresenta benefícios as crianças, um desenvolvimento global do corpo e da mente. Por isso, na ludicidade, o importante não é apenas o produto da atividade que dela resulta, mas a própria ação, momentos de descontração, percepção e conhecimentos. O esporte permite o surgimento da afetividade, paixão e respeito. O autor Rogério da Cunha Voser (2001, p.23) dispõe:

O futsal praticado na escola deve ter o intuito exclusivamente voltado para a iniciação e a orientação esportiva, jamais devendo focar a especialização e o treinamento. O esporte praticado na escola será de grande importância para o desenvolvimento integral e motor da criança, desde que sejam respeitadas as individualidades dos praticantes.

Uma das maneiras de contribuir com essa formação é proporcionar no processo de ensino, vivência e aprendizagem das modalidades esportivas, conteúdos centrados em três referenciais: o técnico-tático, o qual diz respeito à organização e sistematização, além da escolha do método; o socioeducativo, que trata de valores e comportamentos; e o histórico-cultural, responsável por falar da história, regras e alterações das modalidades esportivas em seu processo de desenvolvimento em um contexto dinâmico e complexo. Isso porque, embora teoricamente se proponha que o esporte promova o desenvolvimento dos estudantes, observa-se que a transição desses objetivos para a prática intencional ainda carece de orientações (BERGER; GINCIENE; LEONARDI, 2020).

Além disso, a prática do futsal despertar vários sentimentos nos alunos, como a alegria, autoestima, socialização e trabalho em equipe. Sem falar, o desenvolvimento emocional, uma vez que ajuda os educandos a lidarem com suas próprias emoções.

Portanto, os conteúdos das aulas de futsal devem ser abordados de maneira que o educando possa assimilar com tranquilidade. É necessário também, usar uma didática que não torne o aprendizado desestimulado pela didática que é utilizada.

3.2 Lúdico no futsal

O Futsal é uma modalidade esportiva que pode estar inserida no ensino escolar através das aulas de educação física e o mesmo quando bem executado resulta em benefícios para os praticantes. Conforme Farias (2021) o processo de ensino aprendizagem está relacionado como um sistema de trocas de informações entre o professor e os alunos que deve ser traçado de forma objetiva.

O Futsal como esporte coletivo proporciona alguns benefícios. Segundo Marinho (2019) os esportes coletivos melhoram a socialização, o desenvolvimento físico e psicossocial dos alunos. Além disso contribuem para proatividade, socialização, trabalho em conjunto, melhora do convívio social e despertam o senso de organização e coletividade.

Portanto, o Futsal é muito mais do que jogar bola, mas sim, uma modalidade que o educador pode contribuir com objetivos voltados para desenvolver aspectos nas crianças como, cooperação, conhecimento sobre o próprio corpo, habilidades e capacidades físicas. O professor através das aulas de Educação Física, trabalha aspectos inclusivos, sociais e saudáveis. Desse modo, o Futsal trabalhado nas aulas poderá estar desenvolvendo vários outros aspectos.

No entanto, Catunda (2022, p.11) afirma que: "(...) a Educação Física escolar deve ser alicerçada de uma postura inovadora, que não permita que os profissionais se acomodem e instiga o rompimento com paradigmas ultrapassados". O lúdico no futsal é prática pedagógica diferenciada do tradicional, tornando assim as aulas mais dinâmicas e atrativas, onde os alunos irão interagir ainda mais na prática esportiva

Todavia, o futsal não tem apenas como finalidade a competição, mas serve como uma ferramenta que promove saúde, valores e o desenvolvimento de seus praticantes. O esporte tem a finalidade de buscar atender cada educando de acordo com suas necessidades e individualidades.

4. Material e Métodos

O trabalho apresenta uma pesquisa científica qualitativa, realizada através de uma revisão bibliográfica, onde a procura por material se deu pelas plataformas de banco de dados Google Acadêmico e Scielo.

A procura inicial foi por artigos e construções científicas de autores que

trabalharam temas referentes a importância do futsal nas aulas de educação física, realizando uma breve leitura, separando todos os artigos que tivessem objetivos parecidos com os estabelecidos neste trabalho.

Num segundo momento, foi realizada a análise criteriosa dos artigos encontrados, após os critérios de seleção adotados, restaram 4 artigos, que mais se identificaram com os objetivos do presente trabalho.

Os trabalhos selecionados foram lidos na íntegra e construiu-se a tabela 1, com os seguintes dados: ano, autor, objetivo, metodologia, resultados e conclusão.

5. Resultados e Discussão

Tabela 1. Artigos utilizados para revisão.

Ano	Autor	Objetivo	Metodologia	Resultados	Conclusão
2020	BERGER, Arthur Goulart; GINCIENE, Guy; LEONARDI, Thiago José.	Investigar como professores de projetos esportivos desenvolvem os conteúdos socioeducativos;	Trata-se de uma pesquisa qualitativa, onde o método de coleta de dados se deu através de análise documental, entrevistas semiestruturadas, e a observação não participante. Para a análise dos dados utilizou-se análise de conteúdo (BARDIN, 2016), a qual foi dividida em três etapas: pré-análise, exploração do material, e tratamento dos resultados (BARDIN, 2016).	Os resultados foram agrupados e discutidos em quatro categorias de análise: 1 - A valorização do esporte como meio para o desenvolvimento dos conteúdos socioeducativos; 2 - Ausência de atividades esportivas intencionais para o desenvolvimento dos conteúdos socioeducativos; 3 - O diálogo, deslocado das atividades de aula, como método para trabalhar conteúdos socioeducativos; 4 - Atividades “acidentais” no desenvolvimento dos conteúdos socioeducativos.	Os resultados desta pesquisa sugerem uma reflexão acerca da relação entre o que fica definido no projeto pedagógico em projetos sócio esportivos, a compreensão do docente acerca de como cumprir com esses objetivos e a efetiva realização de atividades que proporcionem vivências as quais atendam intencionalmente aos objetivos propostos pelo projeto. Consideramos que essas reflexões podem ser realizadas por professores e treinadores em diversos ambientes de educação pelo esporte, na direção de contribuir com o processo da formação socioeducativa dos alunos participantes, oportunizando que desenvolvam habilidades e comportamentos que possam ser utilizados ao longo de toda a vida.
2020	SILVA, Luis Henrique; ARAUJO, Felipe Pinheiro de; COSTA, Roberto Rocha.	Apresentar conhecimentos relacionados à possibilidade da modalidade futsal como possibilidade socioeducativa, dentro do âmbito escolar e os princípios	Revisão de literatura através de artigos científicos, utilizando-se principalmente os Buscadores Google Acadêmico e SciELO - Scientific Electronic Library. A pesquisa foi realizada no ano de 2017, aplicando os descritores: “Futsal”,	Os adolescentes passam por fases de transformações fisiológicas, psicológicas e sociais, devido à puberdade, uma etapa natural da vida, o que influencia diretamente em suas relações sociais, inclusive em ambiente escolar, sendo que o professor de Educação Física escolar pode aproveitar de	Podemos perceber que o futsal favorece para que os adolescentes entendam o momento em que estão passando e para ajudar a prepará-los para enfrentar os desafios que virão na vida adulta. As estratégias pedagógicas citadas durante esse estudo e o fator motivacional são os princípios norteadores para que adolescentes consigam entender

		pedagógicos para colaboração na formação dos adolescentes.	para “Adolescência” e “Educação Física”. Foram encontradas 13 publicações dentro do período de 10 anos, a grande maioria são antigos.	procedimentos didáticos e pedagógicos para despertar o interesse, a motivação, e a criatividade dos alunos durante essa fase.	que o futsal da escola pode oferecer mais que o simples jogar. A partir de uma pedagogia pautada no jogo, direcionada pelo princípio pedagógico de ensinar mais do que o esporte, não tendo o futsal fim nele mesmo e valorizando conteúdos atitudinais em todas as aulas, é possível contribuir para a formação social dos adolescentes.
2022	FERRAZ, Marcela Larissa Pereira.	Avaliar a importância da modalidade Futsal nas aulas de Educação Física Escolar.	Este estudo se refere a um estudo do tipo bibliográfico. Segundo Menezes et al (2019) esse tipo de estudo utiliza fonte bibliográficas, livros, artigos científicos, podendo ser tanto expressos como da internet para realizar o levantamento de informações que já existem para serem discutidas sobre a importância da prática do Futsal nas aulas de Educação Física Escolar usando as palavras-chaves Futsal. Educação Física Escolar. Benefícios.	Dentre os critérios utilizados foram encontrados 14 artigos para compor os resultados, os demais foram excluídos por não apresentarem os critérios que foram estabelecidos anteriormente. Em seguida foi realizada a leitura completa dos Trabalhos e a medida que a leitura foi realizada a tabulação dos dados foi feita.	Com a leitura realizada foi identificado vários benefícios relacionados a inclusão do Futsal nas aulas de educação física, no qual os benefícios estão relacionados ao desenvolvimento físico, psicossocial, afetivo, aspectos éticos, inclusivos, sociais e benefícios à saúde dos alunos. Sendo assim, é essencial para as aulas de educação física conseguir abranger tantos fatores através dessa modalidade, contribuindo diretamente ou indiretamente para o desenvolvimento global dos alunos envolvidos, por isso é essencial a prática dentro das escolas. Reconhecendo assim, que essas aulas podem contribuir não apenas para escola, mas também para vida de cada aluno.
2023	SILVA, Eva Vilma Alves da; JEAN, Josiel da Silva; Souza, Lucas.	Explorar e analisar a importância do futsal no desenvolvimento motor das crianças que frequentam essa fase crucial de sua educação.	Este estudo foi conduzido através de uma revisão bibliográfica com o objetivo subjacente de destacar a importância da prática esportiva do futsal no que diz respeito ao desenvolvimento motor,	Foram abordados os principais aspectos dessa importância e os benefícios associados. Com as seguintes seções: 1 – Desenvolvimento motor; 2 – Habilidades sociais e Desenvolvimento escolar.	Conforme discutido ao longo deste trabalho, o futsal desempenha um papel significativo no aprimoramento das habilidades motoras das crianças, promovendo benefícios que vão além do aspecto físico. O futsal oferece um ambiente rico para o desenvolvimento motor,

social e acadêmico de crianças e adolescentes. Para a realização deste estudo, foi realizado um levantamento de artigos e livros publicados no período de 1990 a 2022 que abordam esse tema. A pesquisa incluiu a consulta de sete obras disponíveis na biblioteca da Faculdade Metropolitana de Manaus (FAMETRO) e artigos em revistas científicas.

promovendo habilidades como coordenação, equilíbrio, agilidade e resistência. Além disso, proporciona um contexto ideal para o desenvolvimento de habilidades sociais, incluindo trabalho em equipe, comunicação, respeito e resolução de conflito.

Segundo Ferreira (2010), apud Silva et al (2023), o futsal surge como uma atividade que vai muito além de uma simples prática esportiva. Além de estimular o gosto pela atividade física, essa modalidade proporciona inúmeras oportunidades para o aprimoramento das habilidades motoras, tais como a coordenação, equilíbrio, agilidade e resistência, que são essenciais para o desenvolvimento saudável das crianças.

A importância do futsal no desenvolvimento motor dos alunos do ensino fundamental é amplamente reconhecida na literatura científica. A prática desse esporte oferece uma série de benefícios que contribuem para o crescimento e o bem-estar das crianças em idade escolar. Como destacado por Gallahue e Ozmun (2005) apud Silva et al (2023), o desenvolvimento motor é uma parte fundamental do desenvolvimento infantil, e o futsal fornece um ambiente ideal para o aprimoramento das habilidades motoras das crianças.

De acordo com Ferraz (2022), dentre as possibilidades de prática podem ser vivenciadas experiências de ataque e defesa. O ataque seria manter a posse da bola com o objetivo de tentar fazer o gol e a defesa com o objetivo de recuperar a posse da bola para tentar evitar que a outra equipe consiga fazer o gol. Além da possibilidade de ataque e defesa, atividades lúdicas podem acontecer para proporcionar momentos mais divertidos, desafios, debates e discussões sobre essa modalidade. Essa situação pode ser vivenciada porque acontece constantemente nos jogos do Futsal e pode ser adaptada nas aulas de Educação Física Escolar para que os alunos tenham uma noção de como isso acontece.

Para Silva (2020), O aluno deve usufruir de jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas, em benefício do exercício crítico da cidadania, na medida em que, considerando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a práticas corporais. Além de promover a melhora da qualidade de vida, estimulando conhecimentos e cuidados do próprio corpo, valorizando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

Mesquita (2009), apud Silva (2020), enfatiza a socialização esportiva, ressaltando a participação ativa e o caráter cooperativo dos participantes na organização das tarefas, com distintas funções e responsabilidades. Refere a autora que é essencial o respeito às diferenças individuais para propiciar uma igualdade de

possibilidades, destacando que o processo de aprendizagem não tem como referência exclusiva a competência motora, mas sim, todo um comportamento ético e social dos educandos, recebendo um valor especial os aspectos da autossuperação e da gratificação pessoal.

Os valores alcançados através do jogo esportivo, como a interiorização das regras, a colaboração, a aceitação da autoridade, a disciplina, a iniciativa e a superação de si mesmo, configuram uma constelação de condutas positivas, construtivas e integradoras, que se encontram presentes no sistema de valores que cada um assume para si mesmo e com sua maneira de viver (CONEGLIAN; SILVA, 2013, apud SILVA, 2020).

6. Considerações Finais

Após analisar as ideias apresentadas pelos autores contidos nesta construção, podemos concluir que as aulas de futsal são de grande importância para formação dos alunos, as quais apresentam diversos benefícios, como autoconhecimento, controle emocional, trabalho em equipe, cooperativismo, desenvolvimento da função motora, entre outros.

Quando enxergamos o futsal além das quadras, podemos observar seu poder de proporcionar momentos saudáveis, de alegria e descontração, onde eles podem brincar com os colegas, também aprendem a seguir regras, ganhar e perder, habilidades que são necessárias para o bom desenvolvimento do indivíduo como cidadão, preparando-o para a vida social e profissional.

Referências

BERGER, Artur Goulart; GINCIENE, Guy; LEONARDI, Thiago José. Pedagogia do esporte e o referencial socioeducativo: diálogos entre a teoria e a prática. **Movimento**, Rio Grande do Sul, RS, v. 26, e26063, p. 1-20, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/mov/a/Wp9RRz9hT6B5MnTPZY4dhxd/> Acesso em 05 de abril de 2024.

CATUNDA, R. **Recriando a recreação**. Rio de Janeiro: Sprint, 2022

CBFS, <http://www.portalcds.ufsc.br>>. 2020

FERRAZ, M. L. P. **A importância do futsal nas aulas de educação física escolar:**

uma revisão bibliográfica. Universidade Federal de Pernambuco – Centro Acadêmico de Vitória. Vitória de Santo Antão – PE. 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/49197/1/Ferraz%2c%20Marcela%20Larissa%20Pereira.pdf> Acesso em 05 de abril de 2024.

LAZZOLI, J. K; Nóbrega, A. C. L. dá; Tales de Carvalho, T. de; et al. Atividade física e saúde na infância e adolescência. **Rev Bras Med Esporte**, Vol. 4, Nº 4 – Jul/Ago, 1998. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbme/a/FYF9LC6DWWKRDQCz33xwNLk/#>. Acesso em 27 de maio de 2024.

MARINHO, Inezil. **História geral da educação física**. São Paulo: Cia Brasil, 2019.

SILVA, E. V. A; JEAN, J. S; SOUZA, L. A importância do futsal no desenvolvimento dos alunos do ensino fundamental. **Brazilian Journal of Development**. Manaus – AM. 2023. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/65696> Acesso em 05 de abril de 2024.

SILVA, L. H.; ARAUJO, F. P.; COSTA, R. R. Ensino da modalidade futsal no âmbito escolar para formação social dos adolescentes. **Revista Eletrônica de Ciências Humanas, Pindamonhangaba**, São Paulo, v. 3, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistaeletronicafunvic.org/index.php/c14ffd11/article/view/221> Acesso em 05 de abril de 2024.

VOSER, Rogério da Cunha; GIUSTI, João Gilberto. **O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2021.