

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACVEST
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
HENRIQUE BORGES DE JESUS

**BENEFÍCIOS DO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO
SISTEMÁTICA**

LAGES - SC
2023

HENRIQUE BORGES DE JESUS

**BENEFÍCIOS DO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO
SISTEMÁTICA**

Pré-projeto de iniciação científica apresentado ao Centro Universitário UNIFACVEST, como parte das avaliações da disciplina de TCC I – Trabalho de Conclusão do curso de Licenciatura em Educação Física.

Orientador: Prof. Msc. Francisco José Fornari Sousa

LAGES - SC

2023

HENRIQUE BORGES DE JESUS

**BENEFÍCIOS DO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO
SISTEMÁTICA**

Pré-projeto de iniciação científica apresentado ao Centro Universitário UNIFACVEST, como parte das avaliações da disciplina de TCC I – Trabalho de Conclusão do curso de Licenciatura em Educação Física.

Orientador: Prof. Msc. Francisco José Fornari Sousa.

Lages, SC ____/____/2023. Nota _____

Prof. Msc. Francisco José Fornari Sousa

Coordenador do curso de Educação Física Prof. Msc. Francisco José Fornari Sousa

BENEFÍCIOS DO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Henrique Borges de Jesus¹
Francisco José Fornari Sousa²

RESUMO

Introdução: Partindo do pensamento que as aulas de educação física e o futsal tornam a aprendizagem muito mais prazerosa, cabe ao professor desenvolver estratégias para que as aulas estimulem a criatividade, a socialização, o autoconhecimento, a percepção corporal, temporal e espacial, o domínio das habilidades e destrezas físicas. **Objetivo:** Pesquisar nas publicações científicas os benefícios da prática do futsal na escola. **Metodologia:** Pesquisa de revisão sistemática. Foi utilizada a base de dados do Google Acadêmico para acesso aos trabalhos. Foram encontrados 23 resultados no total com as palavras-chave: futsal, "educação física" e escola, sendo após os critérios de exclusão, cinco foram selecionados para leitura na íntegra e coleta de dados. **Resultados:** Se o futsal for trabalhado como prática pedagógica e de forma interdisciplinar na educação física escolar, pode auxiliar na formação integral do aluno. A metodologia adotada pelo professor deve ser a mais adequada aos alunos. Que o futsal pode trazer diversos benefícios aos alunos. **Conclusão:** O futsal é um dos conteúdos mais trabalhados nas aulas da Educação Física e que pode trazer benefícios físicos e sociais.

Palavras-chave: Educação Física. Futsal. Benefícios.

ABSTRACT

Introduction: Based on the thought that physical education and futsal classes make learning much more enjoyable, it is up to the teacher to develop strategies so that classes stimulate creativity, socialization, self-knowledge, body, temporal and spatial perception, mastery of physical skills and abilities. **Objective:** To search scientific publications for the benefits of futsal practice at school. **Methodology:** Systematic review research. The Google Scholar database was used to access the papers. A total of 23 results were found with the keywords: futsal, "physical education" and school, and after the exclusion criteria, five were selected for full reading and data collection. **Results:** If futsal is used as a pedagogical practice and in an interdisciplinary way in school physical education, it can help in the integral formation of the student. The methodology adopted by the teacher must be the most suitable for the students. That futsal can bring many benefits to students. **Conclusion:** Futsal is one of the most worked contents in Physical Education classes and that can bring physical and social benefits.

Keywords: Physical Education. Futsal. Benefits.

¹Acadêmico do curso de Educação Física do Centro Universitário UNIFACVEST. E-mail: henri.henriqueborges@yahoo.com.br

² Prof. Coordenador de curso e da disciplina de TCC I do Centro Universitário UNIFACVEST. E-mail: prof.francisco.fornari@unifacvest.edu.br.

1. Introdução

O futsal e as aulas de educação física podem tornar a aprendizagem muito mais prazerosa, além de auxiliar na socialização e adaptação das crianças na instituição educacional.

O Futsal possibilita que os alunos socializem com mais facilidade, desenvolvam o espírito em grupo, aprendam a tomar decisões e percebam melhor o mundo que os cercam. Esse esporte é uma das modalidades que necessitam de um grupo e ainda auxiliam na coordenação motora, é composto por vários elementos.

Para tanto é de suma importância que o professor estabeleça estratégias que facilitem a participação de todos os alunos, levando em consideração, a faixa etária e as dificuldades de cada educando.

É através do esporte que oferecemos a criança a possibilidade de desenvolver a coordenação motora, a criatividade, o cognitivo e emocional, pois a mesma interage com os demais, aprende a pensar no próximo, a trabalhar em grupo, a desenvolver seu senso crítico, a perceber o mundo e a lidar com suas emoções. Essa prática faz com que o professor abandone o método tradicional de ensino, onde o professor é o detentor do conhecimento e o aluno mero receptor, tornando o aluno protagonista de sua história e o professor passa a mediar o conhecimento.

1.1 Objetivo geral

Pesquisar em publicações científicas os benefícios da prática do futsal na escola.

2. Fundamentação teórica

No ambiente escolar, a Educação Física é considerada um componente curricular diferenciado dos demais, pois pode ser considerada como uma estratégia, onde os alunos adquirem saberes, conhecimentos, valores, comportamentos e habilidades através de experiências práticas. É uma maneira de gerar mudanças de comportamento e de se criar cidadãos críticos possibilitando mudanças através de experiência, seja física ou emocional. Ariel (2020), cita a importância do profissional da educação que tenha como meta a qualidade do processo ensino aprendizagem.

Entende-se que no começo da infância, uma das maneiras mais eficazes e interessantes para se aprender algo é observando, analisando, estudando, explorando e conhecendo. Através da vivência e curiosidade ela se diverte e acaba adquirindo o conhecimento necessário. Nesse contexto, através das aulas de educação física, há a possibilidade de se aperfeiçoar o desempenho, as atitudes e os procedimentos dos alunos nas demais áreas do conhecimento, pois as aulas favorecem o seu desenvolvimento social, cognitivo e psicológico. Para Voser e Giusti (2002):

O ensino do esporte futsal na escola é um elemento importante na medida em que se coloca como meio de promoção da saúde e de educação das crianças. Segundo eles, o esporte tem sido incorporado na escola como forma de proporcionar um bom aprendizado, favorecendo no desenvolvimento dos aspectos físicos, psicológicos e sociais.

A sala de aula é um lugar para a aprendizagem, no entanto, não se pode esquecer que o público-alvo é a criança, e como tal precisa ser respeitada na sua infância. Elas não vão à escola com o intuito de aprender, mas também de brincar, assim, o professor de Educação Física pode e deve transformar seu ambiente de trabalho num espaço prazeroso para ele e para a criança. Oliveira (2020) cita que a conduta e a prática desse profissional dentro da instituição de ensino são fundamentais para a formação social dos alunos. Instruindo-lhes a conviver com a vitória e com a derrota, o trabalho de todos é essencial, seguido de uma metodologia prazerosa, que auxiliem a evitar as doenças e mantenha o bem-estar físico e mental.

O professor de educação física não pode esquecer que o início do relacionamento da criança com o mundo se dá através do brincar e no seu comportamento cotidiano ele é destacado como essencial para seu desenvolvimento e aprendizagem, pois, brincando a criança se descobre, experimenta, cria, relaciona, compreende, transforma e começa a construção de sua história. Nesse momento impar os professores, de Educação Física tem a oportunidade, através de suas práticas pedagógicas de auxiliar os educandos a adquirir conhecimentos que facilitaram a sua percepção e a observação de seus movimentos para que possam cuidar de si mesmo e dos outros a sua volta, desenvolvendo assim sua independência corporal de movimentos, oportunizando sua socialização com o grupo em que está inserido, dentro e fora da escola (OLIVERIA, 2020).

Nesse contexto o profissional de educação física, necessita ter a visão dos benefícios e notar a relevância de se trabalhar o futsal, são muitos os privilégios e vantagens da pratica desse esporte, pois favorece a socialização e o respeito a

inclusão. E nesse contexto, Madruga (2019) também acrescenta que a sala de aula é um ambiente propício na procura pela inclusão de todos os alunos, mesmo com todos os problemas e adversidades que a cercam.

É necessário que investimentos sejam feitos na formação profissional, nos recursos pedagógicos, na avaliação da aprendizagem e melhorias na infraestrutura das escolas. Desta forma se pode modificar e transformar a educação para que se tenha a possibilidade de atingir os objetivos propostos. A organização do processo de ensino-aprendizagem, por intermédio da Educação Física entende-se como prática do educador, e que, define as questões do conhecimento como um tema que corresponde ao processo entre educador e aluno, sendo assim, relevante (ALMEIDA, 2018).

Segundo Oliveira (2020) o planejamento das aulas auxilia o professor de educação Física, a estabelecer as melhores estratégias de trabalho na tentativa de alcançar os objetivos pedagógicos propostos.

O futsal quando bem estruturado pode ser uma estratégia de aprendizagem que pode auxiliar no desenvolvimento cognitivo e emocional dos educandos, pois favorece o relacionamento das crianças com os adultos, com outras crianças e com o mundo em que ela está inserida. Nesse sentido possui uma função relevante para prática pedagógica, pois pode assessorar os professores nas escolhas de metodologias que favoreçam o processo de aprendizado dos alunos, evitando assim dificuldades futuras que podem atrapalhar o desenvolvimento cognitivo. Para tanto destaca, Camargo (2022) que é fundamental uma capacitação constante dos professores pois quando estimulados de maneiras corretas, com estratégias e finalidades previamente estabelecidos, os alunos podem alcançar os objetivos e o desenvolvimento integral.

3. Materiais e Métodos

A metodologia utilizada para fundamentar esse trabalho foi a bibliográfica. Para Sousa, Oliveira e Alves (2021, p.65), a pesquisa bibliográfica é fundamental:

A pesquisa científica é iniciada por meio da pesquisa bibliográfica, em que o pesquisador busca obras já publicadas relevantes para conhecer e analisar o tema problema da pesquisa a ser realizada. Ela nos auxilia desde o início, pois é feita com o intuito de identificar se já existe um trabalho científico sobre o assunto da pesquisa a ser realizada, colaborando na escolha do problema e de um método adequado, tudo isso é possível baseando-se nos trabalhos já

publicados. A pesquisa bibliográfica é primordial na construção da pesquisa científica, uma vez que nos permite conhecer melhor o fenômeno em estudo. Os instrumentos que são utilizados na realização da pesquisa bibliográfica são: livros, artigos científicos, teses, dissertações, anuários, revistas, leis e outros tipos de fontes escritas que já foram publicados.

Para realizar a pesquisa por trabalhos científicos utilizou-se a base de dados do Google Acadêmico, através de palavras chaves: futsal, "educação física" e escola. Foi utilizada a opção de busca avançada onde as palavras-chaves deveriam aparecer no título do trabalho. Na figura 1 podemos observar o processo de seleção dos artigos para leitura na íntegra. Na tabela 1 podemos observar os dados ano, autor(es), título, objetivos, metodologia, resultados e conclusão dos artigos.

Figura 1. Fluxograma de seleção dos trabalhos.

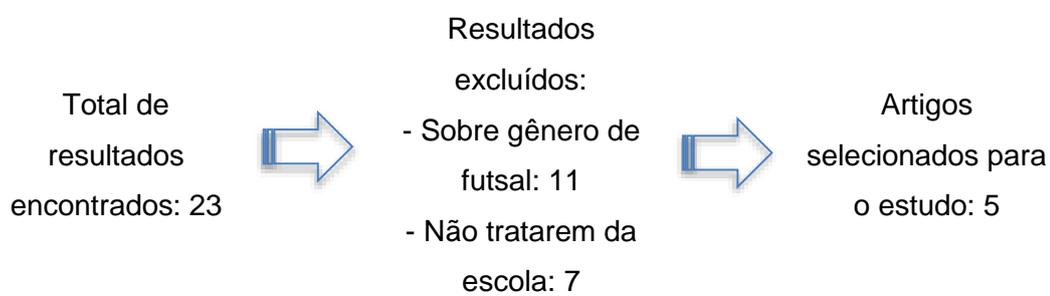


Tabela 1. Relação dos Artigos selecionados para a pesquisa.

Ano	Autor	Título	Objetivos	Metodologia	Resultados	Conclusão
2019	IRINEU, PINTO e ALVES.	O futsal como prática pedagógica e disciplinar na educação física escolar.	Analisar como a indisciplina prejudica o desenvolvimento do trabalho dos professores em sala de aula e como o futsal pode ser uma ferramenta pedagógica e multidisciplinar	Bibliográfica de cunho qualitativo e quantitativo	Constatou-se que, se o futsal for trabalhado como prática pedagógica e de forma interdisciplinar na educação física escolar, pode contribuir para a simplificação dos saberes, onde valoriza-se todas as disciplinas, no processo de construção do educando, torna-o criativo, participativo e crítico perante às dificuldades que ele possa encontrar no futuro.	É importante a prática do futsal pedagógico e disciplinar no dia a dia dos alunos, incentivando-os a socialização com os colegas, pais e professores.
2021	FLORA.	O ensino do futsal na educação física escolar: um estudo de casos em uma escola da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul.	Investigar quais os conteúdos de Educação Física foram abordados durante os anos finais do ensino fundamental, através de entrevistas individuais.	Estudo de caso. Participaram 10 alunos do 9º ano com idade entre 14 e 16 anos em uma escola estadual do interior do noroeste do estado do Rio Grande do Sul.	Os alunos a educação física com o esporte. Voleibol e futsal são os esportes mais praticados pela amostra. Todos tiveram aulas teóricas.	O artigo possibilitou observar como estão acontecendo as aulas hoje, no meio deste processo, no seu desenvolvimento, quais as mudanças que já aconteceram.
2022	SANTOS.	O trato com o futsal na educação física escolar: um estudo no ensino fundamental,	Investigar o futsal como conteúdo pedagógico nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental, séries finais em uma escola pública	Pesquisa de campo. Amostra de um professor de Educação Física com formação superior, das turmas do Ensino	É necessário: - Um espaço físico adequado para a prática. - Materiais suficientes para as aulas e quantidade de alunos. - Formação adequada	As estratégias utilizadas pelo professor de educação física podem deixar a aula mais prazerosa e a prática de esportes como o futsal pode evitar doenças

		series finais em uma escola pública de Cruz das Almas-Ba.	municipal de Cruz das Almas-BA	Fundamental anos finais, com carga horária de trabalho 40 horas semanais.	dos professores.	crônicas.
2022	LOPES.	Metodologia do ensino do futsal: limites e possibilidades nas aulas de educação física.	Investigar o que apontam as metodologias de ensino sobre o trato pedagógico do ensino do Futsal nas que apontam as metodologias tecnicista, global e crítica para o trato pedagógico do Futsal nas aulas de Educação Física na escola.	Pesquisa bibliográfica descritiva-exploratória.	Os resultados apontam a importância de considerar todas as metodologias (tecnicista, global e crítica) como uma perspectiva de ensino	A metodologia de ensino adotada, deve corresponder à necessidade dos estudantes, onde a formação humana é o central das aulas de Educação Física na escola.
2023	LAPERUTA; LAPERUTA.	O ensino do futebol e futsal de maneira articulada: ressignificando os aspectos metodológicos da educação física.	Quais as contribuições no processo de ensino-aprendizagem ao promover a articulação dos conteúdos Futebol e Futsal?	Pesquisa de campo. Análise da sequência de aula, e por meio do relato de experiência estabelecer uma proposta de intervenção docente.	Houve avanços significativos no processo de ensino-aprendizagem e na construção de conhecimentos.	A articulação entre os conteúdos Futebol e Futsal se faz necessário por meio das propostas metodológicas, no sentido de oportunizar a reflexão integrada e não de forma isolada e fragmentada. Diante desse aspecto, a atuação do professor na escola, com um entrelaçamento das técnicas, instrumentos e estratégias que irá adotar ao ministrar aulas.

4. Resultados e discussão

Os artigos selecionados são entre os anos de 2020 a 2023, sendo dois artigos de caráter bibliográficos e três de pesquisa de campo.

No trabalho de Irineu, Pinto e Alves (2019) fica evidente que o futsal pode ser trabalhado de maneira interdisciplinar, e ainda que pode ser utilizado como estratégia para garantir o desempenho das crianças nas demais áreas do conhecimento. Através das aulas de educação física surge a possibilidade de aperfeiçoar a conduta, procedimentos e atitudes dos alunos nas demais disciplinas e ainda proporciona a percepção do aluno da relevância de todas as disciplinas para o seu desenvolvimento.

Nesse contexto a função do professor de educação física é fundamental, pois é ele quem vai auxiliar os alunos a trabalhar com a vitória e derrota, vai ensinar a importância do trabalho em grupo, através de metodologias que proporcionam um saber prazeroso, evite doenças e garanta o bem-estar das crianças.

Conforme Flora (2021) motivar a prática de esportes garante aprendizagem significativas, pois proporciona movimentos e representações sociais gerando saúde e lazer. O autor deixa evidente que a educação física sofreu grandes modificações até chegar no que ela representa hoje e no seu papel de formar cidadãos críticos e capazes de criar soluções para problemas. A autora salienta que o futsal desenvolve valores importantes para se viver em sociedade e deixar claro que é essencial que o profissional que vai trabalhar com o esporte deve ter um compromisso relevante com sua função, pois deve conhecer as mais variadas estratégias para desenvolver práticas que contribuam para o desenvolvimento da criança.

No artigo de Santos (2022) para trabalhar com o Futsal, o professor não necessita saber executar bem os movimentos e não precisa ser um profissional no futsal, mas é fundamental que ele trabalhe com o esporte de maneira organizada com objetivos previamente estabelecidos e que saiba antecipadamente qual estratégia que irá utilizar com alunos, rompendo com os métodos tradicionais de ensino e buscando inovação. Pois o esporte contribui para o desenvolvimento de significados relevantes e por isso não deve jogar apenas por jogar, mas também conhecer sua história dando sentido educativo, possibilitando os alunos a gerenciar fatores tais como: valores, inclusão independente das particularidades ou dificuldades de seus colegas e o respeito mútuo.

Para Lopes (2022) cada aluno é único com suas particularidades e por isso o

professor deve utilizar várias matérias e recursos para que possa alcançar seus objetivos. O autor destaca que o professor deve ter o conhecimento e sensibilidade para que possa executar de maneira significativa seu papel e estimular o aluno.

Conforme Laperuta e Laperuta (2023) o assunto sobre metodologias da Educação física é muito grande, complicada por envolver inúmeras questões, sendo assim para o autor discutir técnicas fica inviável. Com o surgimento de novas teorias na área da Educação Física focada em um pensamento crítico e com contribuições nas ciências humanas propõem associações entre temas políticos, econômicos e sociais. Para tanto ele enfatizada a necessidade de uma formação continuada para que os profissionais da educação física possam atuar com qualidade.

5. Considerações finais

De acordo com os artigos analisados o futsal é um dos conteúdos a serem trabalhados na escola, nas aulas da Educação Física e que pode trazer benefícios físicos e sociais. Que diferentes metodologias são utilizadas, sendo que cabe ao professor escolher a que melhor se adapta as necessidades dos alunos.

Ficou evidente nesse contexto a importância do profissional de educação física comprometido com sua função, pois é ele quem vai criar antecipadamente objetivos e separar materiais e recursos para alcançar a finalidade de suas atividades. Para tanto esse profissional deve buscar uma formação continuada para que esteja atualizado e saiba qual a melhor estratégia a ser utilizada, pois cada aluno é único.

Ensinar a prática de esportes como o futsal é gerar um desenvolvimento integral, pois o esporte além de gerar saúde, evitar doenças, contribui para a socialização e inclusão de todos independente de suas particularidades, além de agregar valores essenciais para se viver em sociedade.

A metodologia utilizada para fundamentar esse artigo foi a bibliográfica, onde ficou notório a relevância do tema proposto, pois nessa perspectiva as aulas de educação física, pode oferecer a criança a compreensão dos sentimentos que ela está vivenciando e o mundo que a rodeia, dando assim a oportunidade para se reorganizar e demonstrar suas emoções.

Através das análises dos meios eletrônicos e dos livros aqui referenciado podemos afirmar que devemos dar ênfase para o futsal nas aulas de educação física e esse processo, deve ocorrer de maneira organizada, com objetivos pré-

estabelecidos, trabalhando o jogo em si e seus fundamentos tais como passe, drible, domínio entre outros, é interessante a variedade de recursos e atividades lúdicas para que o aluno se interesse cada vez mais pelo esporte.

Nesse sentido conclui-se que são inúmeros os benefícios das aulas de educação física para o desenvolvimento das crianças e sendo assim os objetivos iniciais da pesquisa foram alcançados.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Vasni de. **História da educação e método de aprendizagem em ensino de História.** Palmas/TO: EDUFT, 2018. Disponível em: <https://umbu.uft.edu.br/bitstream/11612/1293/1/Hist%C3%B3ria%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%20de%20Hist%C3%B3ria.pdf>. Acesso em 20 de mai. 2023.

DAÓLIO, Jocimar. **A cultura da/na Educação Física.** Tese (livre docência) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2002. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/21758042.2016v28n48p96/32565>. Acessado em: 22 abril de 2023.

DEMO, P. **Educação, Avaliação, Qualitativa e Inovação.** I. Série Documental. Textos para Discussão. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Brasília, p.28, 2012. Disponível em: <https://portal.inep.gov.br/documents/186968/485287/Educa%C3%A7%C3%A3o+-+I/601f2af9-1e4e-4870-a93f-281866416420?version=1.0>. Acesso em: 24 de jun 2023.

FLORA, Gaspar Schmidt Della. O ensino do futsal na educação física escolar: um estudo de casos em uma escola da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. **Salão do Conhecimento, [S. I.], v. 7, n. 7, 2021.** Disponível em: <https://www.publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/salaconhecimento/article/view/20718>. Acesso em: 16 jul. 2023..

IRINEU, Ana Paula Moura; PINTO, Carlos Roberto Santos; ALVES, José Eliclaúdio Daniel. O futsal como prática pedagógica e disciplinar na educação física escolar. **III Congresso de Educação Física Escolar do Ceará. Abordagens Pedagógicas da Educação Física: Da teoria à prática.** 14 a 16 de novembro de 2019. Disponível em: https://www.uece.br/eventos/iiicongrete/anais/trabalhos_completos/505-60634-24102019-152812.pdf. Acessado em: 15 de jul. 2023.

KASSAR, M.C.M; REBELO, A.S; OLIVEIRA, R.T.C. **Embates e disputas na política nacional de Educação Especial Brasileira.** Educ. Pesqui., São Paulo, v. 45, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v45/1517-9702-ep-45-e217170.pdf>. Acesso em 4 de abr. de 2023.

LAPERUTA Márcio Henrique, NISHIYE Érika Laperuta. O ensino do futebol e futsal de maneira articulada: ressignificando os aspectos metodológicos da educação física.

Educação Física escolar: contextualizar e integrar a cultura das humanidades e a cultura científica como princípios organizadores do ensino. 09 a 12 de maio de 2023. Disponível em:

https://www.uel.br/eventos/conpef/portal/pages/arquivos/CONPEF%20-%202023%20-%20ARTIGOS%20APRESENTADOS/23_O_ENSINO_DO_FUTEBOL_E_FUTSAL.pdf. Acessado em: 15 de jul. 2023.

LOPES, Alex dos Santos Vale. Metodologia do ensino do futsal: limites e possibilidades nas aulas de educação física. **Trabalho de conclusão ode curso.** 2022. Disponível em:

<http://famamportal.com.br:8082/jspui/bitstream/123456789/2768/1/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8dSICA%20-%20ALEX%20DOS%20SANTOS%20VALE%20LOPES.pdf>. Acessado em: 15 de jul. 2023.

OLIVEIRA, Edilson Medeiros de. **Metodologia de ensino do futsal na Educação Física escolar:** uma proposta baseada nos jogos táticos por compreensão. 2020. Disponível em:

https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/30061/1/Metodologiaensinofutsal_Oliveira_2020.pdf. Acessado em: 15 de jul. 2023

SANTOS, Renato Pereira dos. O trato com o futsal na educação física escolar: um estudo no ensino fundamental, series finais em uma escola pública de Cruz das Almas-BA. **Trabalho de conclusão de curso. 2022** Disponível em:

<http://famamportal.com.br:8082/jspui/bitstream/123456789/2772/1/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8dSICA%20-%20RENATO%20PEREIRA%20DOS%20SANTOS.pdf>. Acessado em: 15 de jul. 2023.

SOUSA, Angélica Silva de; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; ALVES, Laís Hilário. **A pesquisa bibliográfica:** princípios e fundamentos. Disponível em: <https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/2336/1441>. Acessado em: 16 de jul. 2023.

VOSER, R. C.; GIUSTI, J. G. **O Futsal e a Escola:** uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2002. 198 p.